


Приложение 2.15
К ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

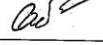
для специальности
21.02.19 Землеустройство
по программе базовой подготовки.

п. Ола
2023 г.

Разработчик: преподаватель ОФ ГБПОУ «МПТ» Петык Т.М. 

Рекомендовано:
Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 10 «24» июня 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии  Соболева О.В.

Рассмотрена и одобрена:

Методист ОФ ГБПОУ МПТ  Чернышева И.В.

«24» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. «Землеустройство» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 12.05.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68941), с учётом основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально- гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания в результате освоения дисциплины:

Л.Р.5. Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Л.Р.7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л.Р.8 Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Л.Р.11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладая основами эстетической культуры.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже XX - XXI вв.

		<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Преподаватель _____

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 6,</i>	
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления		2
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		2
	3.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		2
Тема 1.2. Методика и значение изучения истории.	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 6,</i>	
	1.	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования		2
	2.	Исторический источник (сам.изучение)		2
	В том числе самостоятельного изучения.			2
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 6,</i>	
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.		2
	2.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Пр.занятие.		2
	3.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		2
	В том числе практических занятий			2
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 6,</i>	
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.		2
	2.	Социально-экономическая политика		2

начале XXI в. и их социальные результаты.		правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Пр.занятие		
	3.	Социально- экономическое развитие в начале XXI в.	2	
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. (Сам. Изучение)	2	
	В том числе, практических занятий и самостоятельного изучения.		4	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	2	
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Пр. занятие.	2	
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	
	В том числе практических занятий		2	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		10	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Реформирующийся федерализм.	2	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	2	
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.(сам.изучение.)	2	
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	2	
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. Пр.занятие	2	
	В том числе практических занятий и самостоятельного изучения.		4	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		8	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	2	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Пр.занятие.	2	
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.	2	
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные	2	

		стратегии		
		В том числе практических занятий	2	
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		8	<i>OK 03, OK 6</i>
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.	2	
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Пр. занятие	2	
	5.	Наука в условиях реформирования.	2	
		В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	2	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в. Пр.занятие	2	
		В том числе практических занятий.	2	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	2	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. Пр. занятие.	2	
		В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 03, OK 6,</i>
	1.	Глобализация и демократизация.	2	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».	2	
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта				
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Компьютер, проектор, экран
- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2022.

Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001–2022.

Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. – Вологда, 2021.

Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. – Смоленск, 2023.

Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. –М.: РОСПЭН. 2020.

Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. – М., 2020.

Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособий. – М.: Гардарики. 2022.

Дополнительные источники

1.Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. – М., 2020.

2.Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2020.

3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.

4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2020

5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. – М.: РОССПЭН. 2020

6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М., 1987.

7.Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова.- перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2020.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -

2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)

3. www.hist.msu.ru/

4. <http://www.zavuch.info/>

5. <http://www.zavuch.info/>

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энлопедия культур Deja Vu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа