

Приложение 2.7
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ. 07 «Обществознание»
индекс и наименование дисциплины

для специальности

21.02.19 Землеустройство

цифр и название специальности

пгт. Ола
2023 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Сандр Т.А.



ФИО и подпись

Рекомендовано:

Цикловой комиссией _____

название цикловой комиссии

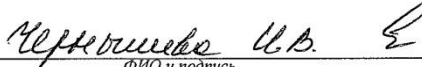
Протокол № _____ «__» _____ 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____

ФИО и подпись

Рассмотрена и одобрена:

Методист ОФ ГБПОУ МПТ _____



ФИО и подпись

«__» _____ 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 339 по специальности «21.02.19. Землеустройство»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 ((зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480); Приказа Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12 июля 2023 г. №74228), Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022 г.).

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Количество учебных часов 72, в том числе во втором семестре лекций, уроков 50 часов, практических занятий 22 часов;

Формы текущего контроля: устный опрос, познавательные задания, проектные задания, тестирование .

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане и результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание » является частью предметной области «Общественно-научные предметы». Дисциплина является обязательной для изучения в рамках ОПОП по специальности «21.02.19. Землеустройство». Рабочая программа предполагает освоение общеобразовательной дисциплины на базовом уровне (*вариант 1*)

Успешное овладение результатами освоения общеобразовательной дисциплины создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

код и наименование компетенций согласно ФГОС СПО по специальности	результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие (личностные, метапредметные)	предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

	<p>действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной</p>	<p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
--	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практике</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное</p>
--	-----------------	---

		прогнозирование
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,</p>	<p>сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>

	<p>предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к</p>	<p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том</p>
---	--	---

	<p>государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>
--	--	--

		<p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного</p>
--	--	--

		<p>образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять</p>
--	--	--

		<p>стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<p>мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>		<p>сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного</p>

		<p>общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
--	--	--

1.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Основное содержание учебного материала

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Основное содержание учебного материала

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы

Тема 2.3. Религия

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство Основное содержание учебного материала

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия

Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Рациональное поведение потребителя. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

Тема 3.4. Предприятие в экономике Основное содержание учебного материала

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Профессионально ориентированное содержание

Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)

Тема 3.5. Экономика и государство Основное содержание учебного материала

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Основное содержание учебного материала

Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Собственное производство как средство устойчивого развития государства

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества.

Положение личности в обществе Основное содержание учебного материала

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Тема 4.3. Этнические общности и нации Основное содержание учебного материала

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
Интернет в современной политической коммуникации
Профессионально ориентированное содержание
Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Тема 6.1. Право в системе социальных норм
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.
Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации
Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность
Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
Тема 6.5. Основы процессуального права

Конституционное судопроизводство

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство

2. Тематическое планирование

2.1. Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Тип и вид уроков	Компетенции	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия		С а м . р а б о т а			
		Л е к ц и и , у р о к и	П р а к т . з а н я т и я				
Первый семестр							
Раздел 1. Человек в обществе							
1.	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	2	2	–	Урок общеметодологической направленности (обзорная лекция)	ОК 01 ОК 05	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
2.	Тема 1.2. Бiosoциальная природа человека и его деятельность	2	2	-	урок рефлексии (практикум)	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
3.	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	2	-	-	Урок общеметодологической направленности (обзорная лекция)	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура							
4.	Духовная	-	2	-	Урок	ОК 03	Познавательные задания • Вопросы проблемного

	культура личности и общества				открытия новых знаний (уроки смешанного типа);	ОК 05 ОК 06	характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
5.	Наука и образование в современном мире	2	-	-	Урок общеметодологической направленности (обзорная лекция, беседа)	ОК 02 ОК 03	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование 7 Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
6.	Религия	2	-	-	Урок общеметодологической направленности (обзорная лекция, беседа)	ОК 05 ОК 06	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
7.	Искусство	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 05	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь обществ							
8.	Экономика-жизнедеятельности общества	-	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 02 ОК 07	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
9.	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
10.	Предприятие в экономике	-	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и

							взаимооценка знаний /умений обучающихся
11.	Рынок труда и безработица Рациональное поведение потребителя	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 03	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
12.	Экономика и государство	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 09	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
13.	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 06 ОК 09	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
14.	Раздел 4. Социальная сфера						
15.	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	4	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа), урок рефлексии (ролевая игра)	ОК 01 ОК 05	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
16.	Семья в современном мире	2	-	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 05 ОК 06	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка 12 знаний /умений обучающихся
17.	Этнические общности и нации	-	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 05 ОК 06	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование

					типа);		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
18.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	-	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 04 ОК 05	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера							
19.	Политика и власть. Политическая система	2	2	-	урок общеметодологической направленности (диспут)	ОК 05 ОК 06	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
20.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	4	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа); урок общеметодологической направленности (диспут)	ОК 03 ОК 04	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации							
21.	Право в системе социальных норм	4	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
22.	Основы конституционного права Российской Федерации	4	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Устный опрос Познавательные задания • Задания задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

					о типа)		
23.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	4	2	–	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа), урок общеметодологической направленности (диспут)	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
24.	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	6	-	–	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа), урок общеметодологической направленности (диспут)	ОК 02 ОК 06 ОК 09	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
25.	Основы процессуального права	4	2	-	Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа), урок рефлексии	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
26.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Итого	50	22	-			
	Всего		72				

2.2. Практические занятия

Практическое занятие № 1 «Основные институты общества.»

Цели практического занятия: расширение представлений о взаимосвязи их между собой и влиянии на жизнь человека.

Задания:

1. Ознакомиться с общественными институтами, Обсудить их значимость в жизни человека и общества.
2. Решить задания, заполнить таблицу.
3. Обсудить полученные результаты и по результатам исследования сделайте вывод о взаимосвязи природы и общества.
4. Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 2 «Семья, как основа общества.»

Цели практического занятия: Узнать особенности семейных отношений. Значение семьи в жизни человека и общества. Сформировать умения изучать письменные источники; пользоваться учебной литературой, обобщать имеющиеся знания.

Задания:

1. Ознакомиться с понятием, функциями о особенностями современной семьи.
2. Выполнить практические задания по задачам и функциям семейных отношений.
3. Обсудить в группе полученные результаты.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 3 «Мировое сообщество.»

Цели практического занятия: Разобрать разделение стран по группам по теории Валлерстайна. Понять сущность мирового сообщества, проблемы и варианты его развития.

Задания:

1. Ознакомиться с понятием мирового сообщества и теорией Валлерстайна.
2. Выполнить практические задания по выделению этапов развития общества, указать формы мировой системы по И.Валлерстайну.
3. Обсудить в группе полученные результаты.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 4 «Модернизация.»

Цели практического занятия: Понятие и сущность модернизации. Уметь применить полученные знания при изучении истории нашей страны.

Задания:

1. Изучить сущность модернизации. Составить таблицу.
2. Выполнить практические задания, ответить на заданные вопросы, применив их к истории нашего государства.
3. Обсудить в группе полученные результаты.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 5 «Природа бизнеса.»

Цели практического занятия: Иметь представление о предпринимательской коммерческой деятельности, её видах. Особенности взаимоотношений в сфере бизнеса.

Задания:

1. Ознакомится с понятием «Бизнеса», видами и категориями предпринимательской деятельности.
2. Выполнить практические задания- решить задачи и ситуации, разработать варианты ИД.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 6 «Развитие сферы производства.»

Цели практического занятия: Знать понятия доиндустриального, индустриального общества, ремесла.

Иметь представление о разделении труда и его значении Уметь анализировать современное производство в России.

Задания:

1. Изучить развитие сферы производства.
2. Выполнить практические задания относительно производства в стране и непосредственно в нашем регионе.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 7 «Поиск работы, его особенности.»

Цели практического занятия: Знать Требования к человеку ищущему работу и взаимоотношения между людьми в процессе трудовой деятельности. Уметь применить полученные знания для трудоустройства, способы трудоустройства.

Задания:

1. Изучить особенности трудоустройства и трудовой деятельности.
2. Выполнить практические задания относительно поиска работы.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 8 «Механизмы и формы участия в политической жизни.»

Цели практического занятия: Изучение форм участия граждан в политической жизни, избирательного права.

Задания:

1. Изучение форм участия в политической жизни, изучение избирательного права.
2. Выполнение практических заданий по системе функционирования избирательной системы в РФ.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>. <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 9 «Субъекты политической жизни.»

Цели практического занятия: Знать: участников политической жизни государства и взаимоотношения в государственной политике.

Задания:

1. Изучение участников в политической жизни государства, их взаимоотношений.
2. Выполнение практических задания по особенностям деятельности субъектов политической жизни, ответить на вопросы.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>, <http://window.edu.ru> <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 10 «Политическая стабильность.»

Цели практического занятия: понимать устройство и условия эффективного функционирования государственной политической системы.

Задания:

1. Изучение условий и факторов политической стабильности
2. Выполнение практических заданий по заданной теме, ответить на вопросы политического устройства общества и стабильности.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>, <http://window.edu.ru>, <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 11 «Возраст человека.»

Цели практического занятия: Узнать о детстве, юности, зрелости и старости, особенности возрастного развития человека.

Задания:

1. Изучение особенностей человеческого возраста.
2. Выполнение практических заданий- объяснение факторов формирования личности, определить свой биологический возраст.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>., <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 12 «Агенты, виды и способы социализации.»

Цели практического занятия: Знать понятие Агента социализации, его свойства и значение. Иметь представление: Сущность данного явления в человеческом обществе.

Задания:

1. Изучение учебного материала , объясняющего понятие и свойства агентов социализации.
2. Выполнение практических заданий в виде упражнений по теме.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко,Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред.В.Д.Губина,М.Б.Буланова,В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>., <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 13 «Родители и дети.»

Цели практического занятия: Знать особенности взаимоотношений родителей и детей, семейных отношений, правила воспитания подрастающего поколения. Уметь применять полученные знания на практике.

Задания:

1. Изучить особенности взаимоотношений между родителями и детьми.
2. Выполнение практических заданий на заданную тему, заполнить таблицу., определить юридические органы соотносящиеся с заданной темой.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко,Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред.В.Д.Губина,М.Б.Буланова,В.П.Филатова, М.Кнорус 2020

Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>., <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 14 «Норма и отклонения в поведении.»

Цели практического занятия: Иметь представление: Нарушения личности. общественное мнение, реакция общества на «отклонение» от норм.

Задания: Изучить учебный материал –понятия нормы отклонения.

1. Изучить Выполнение практических заданий.

2. Выполнить задание, найти правильные варианты ответа, работа с текстом, ответить на вопросы, дополнить перечень видов девиантности.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике.

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>., <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 15 «Одиночество человека в обществе.»

Цели практического занятия: Знать, что такое одиночество, нарушения личности, общественное мнение, реакция общества на «отклонение» от норм.

Задания:

1. Изучить учебный материал – одиночество человека в обществе. Изучить Выполнение практических заданий.
2. Выполнить задание- пройти анкетирование по проблеме одиночества, выяснить способы избавления подростка от одиночества
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике,

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. <http://window.edu.ru>., <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 16 «Друзья и ровесники.»

Цели практического занятия: Знать, что такое дружба и понимать важность человеческого общения.

Задания:

1. Изучить учебный материал – понятие дружбы, ее особенностей, значения в жизни человека и общества.
2. Выполнить задание- составление таблицы свойств и качеств личности.
3. Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике,

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. [http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru), <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 17 «Социальное взаимодействие. »

Цели практического занятия: Знать, что такое социальное взаимодействие, сотрудничество, конкуренция.

Задания: Изучить сущность и особенности социального взаимодействия.

- 1.Изучить учебный материал – особенности и виды социального взаимодействия.
- 2.Выполнить задание-“Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации”. Решить задания практикума «Социальные отношения и социальный конфликт».
- 3.Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике,

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко,Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред.В.Д.Губина, М.Б.Буланова,В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. [http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru), <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 18 «Культура и духовная жизнь. »

Цели практического занятия: Знать: культура, духовность. Значение искусства для человека и человечества

Задания:

- 1.Изучить учебный материал – что такое культура и духовность.
- 2.Выполнить задание по теме «Духовная культура личности и общества.»
- 3.Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике,

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко,Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
Обществознание СПО под ред.В.Д.Губина, М.Б.Буланова,В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>. [http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru), <https://infourok.ru>.

Практическое занятие № 19 «Наука и религия. »

Цели практического занятия: Знать, что такое Наука, религия, понимать их влияние на развитие человечества.

Задания:

- 1.Изучить учебный материал – сущность и отличие науки и религии.
- 2.Выполнить практические задания по теме, ответить на контрольные вопросы.
- 3.Обсудить в группе полученные результаты, применение полученных знаний на практике,

Литература:

Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко,Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020

Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред.
Кравченко А.И. М.2002.

Интернет-ресурсы

<https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>, <http://window.edu.ru>, <https://infourok.ru>.

2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов не предусмотрена учебным
планом.

3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

3.1. Учебная литература

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 377 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. Пособие / А.Г. Важенин. – 4-е изд., стер. – М. : ОИЦ «Академия», 2019. – 144 с.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. Пособие / А.Г. Важенин. – 4-е изд., стер. – М. : ОИЦ «Академия», 2019. – 240 с.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М. : ОИЦ «Академия», 2019. – 528 с.
6. Обществознание СПО под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиевой, М.Кнорус 2020
7. Обществознание СПО под ред. В.Д.Губина, М.Б.Буланова, В.П.Филатова, М.Кнорус 2020
8. Обществознание под ред. Кравченко А.И. МГУ. 2016, Обществознание СПО под ред. Кравченко А.И. М.2002.

3.2. Интернет-ресурсы

1. Обществознание [Электронный ресурс] : единый портал Обществознание. – текст дан. и фото. Режим доступа: http://humanitar.ru/page/11_class, свободный. – Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – текстовые дан. и фото. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. <https://cyberlesson.ru/>, <https://students-library.com/library>, <https://resh.edu.ru>,
<https://nsportal.ru>, <http://window.edu.ru>, <https://infourok.ru>, <https://studopedia.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы дисциплины предусмотрено помещение в соответствии с нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный N 62296

Учебный кабинет оснащен:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- учебными пособиями.

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Оценочные формы и содержание оценочных материалов представлены в комплекте оценочных материалов по дисциплине.

Дополнения и изменения в рабочую программу

индекс и наименование дисциплины

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии
_____ «___» _____ 20__ г, протокол № _____

Дополнения и изменения внес _____
ФИО преподавателя и подпись

Председатель цикловой комиссии _____
ФИО и подпись