

Приложение 2.6
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности

21.02.19 Землеустройство

Пгт. Ола, 2023 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ _____ Туманян И.А. _____

Рекомендовано:

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 «24» июня 2023г.

Председатель Цикловой комиссии _____ *Соф*

Рассмотрена и одобрена:

Заведующий УР ОФ ГБПОУ МПТ _____ *А*

«24» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Минобрнауки России от 18.05.2022 № 339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г №413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012г регистрационный №24480);

Приказом Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.мая 2012г № 413» от 12 августа 2022г № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 сентября 2022г, регистрационный №70034),

Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021г №05-401) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.июня 2016г №2,16-з) Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО протокол № 3 от 21 июля 2015г»

Цели общеобразовательной учебной дисциплины

- 1.повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Количество учебных часов 70, в том числе в I семестре лекций, уроков 44

практических занятий 26

Формы текущего контроля: устный опрос студентов, самостоятельная работа, конспект, практического занятия, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

1.1.Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами личностных, предметных, метапредметных результатов

К личностным результатам относятся:

ЛР 1. Осознающим себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способной аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство Народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка прав и свобод сограждан, к историческому и культурному наследию России и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9.Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10.Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР12.Принимающие российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа отношений со своими детьми и их финансового содержания.

К метапредметным результатам относятся:

МР 1.овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

МР 2. обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

МР 3.овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР 4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; признавать право другого человека на иное мнение;

МР 5. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР 6. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР 7. формирование установки на здоровый образ жизни.

К предметным результатам относятся:

ПРу1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРу2. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРу3. сформировать освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПРу4. сформировать развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРу5. сформировать развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

1.2 Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть Общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП по специальности Землеустройство 21.02.19. Уровень изучения углубленный на базе общего образования технологический профиль

Успешное овладение результатами освоения общеобразовательной дисциплины создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности Землеустройство 21.02.19.

Код компетенции согласно ФГОС СПО по специальности	Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины		
	личностные результаты	метапредметные результаты	предметные результаты

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР1,ЛР6.	МР1.МР3.	ПР 4 ПР 5.
ОК04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР1,ЛР2,ЛР9,	МР3,МР4,МР5, МР6	ПР 4,ПР 5
ОК08 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ЛР6	МР3	ПР 4
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	ЛР2,ЛР9, ЛР12	МР1,МР4,МР5,МР6	ПР 4,ПР 5,
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	ЛР1,ЛР2. ЛР12	МР4,,МР5МР7.	ПР 2,ПР 4,ПР 5
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	ЛР6	МР4,МР5,МР7.	ПР 2. ПР 4,ПР 5

1.3.Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.6.1. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение,

защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление

Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Тема 4.12 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Закрепление материала по пройденной теме ПМП.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1.Календарно -тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов		Тип и вид урока	Виды деятельности студента (на уровне учебных действий)	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия				
		Лекции, уроки	Практическ занятия			
1	Введение Актуальность дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	2		Урок общеметодологической направленности (лекция)	Ознакомиться с различием основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, уметь применить знания дисциплины для обеспечения своей безопасности.	
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2		Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать: определения основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, планирование режима дня. Факторы способствующие укреплению здоровья. Иметь понятия психологической уравновешенности и ее значение для здоровья.	устный опрос, приготовить презентацию по теме здоровье факторы способствующие укреплению здоровья
3	Гигиенические основы рационального питания	2		Урок открытия новых знаний (лекция)	Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в питьевых веществах и энергии для различных групп населения методами количественной и качественной оценки питания по энергетической ценности и составу питательных веществ потребляемых продуктов	устный опрос доклад гигиена с использованием презентаций
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2		Урок открытия новых знаний (лекция)	Иметь понятия: о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Уметь: анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	устный опрос доклад Окружающая среда и ее влияние на

							здоровье человека использованием презентаций
5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2			Урок открытия новых знаний (Семинар)	Рассказать : о влияние вредных привычек (курения, пьянства наркомании, токсикомании) и их профилактику.	устный опрос, контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
6.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Обязанности родителей. Основы семейного права РФ	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Иметь понятия о социальной роли женщины в современном обществе. Пояснить влияние факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Знать: Характеристику факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Основной документ «Семейного кодекса РФ». Иметь понятия о браке и семье.	устный опрос доклад Брак и семья Основы семейного права РФ
7	Правила и безопасность дорожного движения.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Рассказать : Правила ПДД. Иметь понятия о моделировании ситуаций по организации безопасности дорожного движения.	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
8	Организация дорожного движения		2		Урок практикум (практическое занятие №1)	Уметь понятия о моделях поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Выполнение практического задания с просмотром презентации
9.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района	2			Урок открытия новых знаний (семинар)	Рассказать общие понятия о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Иметь понятия о характеристике поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Иметь знания :О Правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий

	проживания.					района проживания.	
10	Изучение и обработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №2)	Рассказать алгоритм действия в условиях вынужденной природной автономии. Уметь анализировать модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.	Выполнение практического задания с просмотром презентации
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Уметь дать пояснение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Знать: задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	устный опрос доклад по РСЧС с просмотром презентации (РСЧС)
12	Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. Задачи гражданской обороны .	2		1	Урок открытия новых знаний (Лекция)	Уметь дать пояснение предназначению гражданской обороны. Знать: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны уметь дать оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;	устный опрос приготовить презентацию по гражданской обороне и её значимость в обороноспособности страны
13	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №3)	Приобрести практические навыки о современных средствах поражения и их поражающих факторов. и о организованных мероприятиях эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуациях	выполнение практического задания с просмотром презентации
14	Изучение первичных средств пожаротушения		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №4)	Приобрести практические навыки о первичных средствах пожаро- тушения Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.	выполнение практического занятия с просмотром презентации
15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Рассказать о организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Иметь понятия о предназначение защитных	письменная работа , контроль уровня знаний с использованием

						сооружений гражданской обороны. Знать: Правила поведения в защитных сооружениях.	тестовых заданий
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Иметь понятия о аварийно-спасательных и другие неотложных работах проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	устный опрос подготовить доклад по аварийно спасат. работам с просмотром презентации
17	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в транспорте		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №5)	Отработать практические навыки моделей поведения в условиях ЧС на транспорте. Уметь самостоятельно анализировать поведение ЧС на транспорте	выполнение практического задания с просмотром презентации
18	Обучение населения защите от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Рассказать о обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, организацию гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
19	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №6)	Приобрести практические навыки и овладеть знаниями о использовании средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени .Уметь правильно использовать первичные средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	выполнение практического задания с просмотром презентации
20	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Уметь применить : правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника и уметь дать характеристику правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых

						в качестве заложника.	заданий
21	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС РФ (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	2			Урок открытия новых знаний (Семинар)	Рассказать: за историю создания Вооруженных Сил России, организацию и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации. Дайте пояснение Государственной службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России Рассказать за Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	устный опрос доклад История создания Вооруженных сил с просмотром презентации
22	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Уметь рассказать о первой помощи, самостоятельно определять перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Пояснить признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
23	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	2			Урок открытия новых знаний (уроки смешанного типа)	Рассказать о понятие травм и их видах Уметь применять навыки правил первой помощи при ранениях. Знать и уметь правильное наложения повязок различных типов.	устный опрос доклад травмы виды травм с просмотром презентации
24	Оказание ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах.		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №7)	Приобрести практические навыки и овладеть знаниями оказания помощи при ушибах, вывихах, растяжениях переломах и оказывать медицинскую помощь. Умение анализировать состояние пострадавшего.	выполнение практического занятия с просмотром презентации
25	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2			Урок открытия новых знаний (Лекция)	Рассказать о первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Знать и уметь оказывать помощь при синдроме длительного сдавливания. Уметь анализировать ситуацию, состояние пострадавшего.	устный опрос контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
26	Понятие и виды кровотечений.	2			Урок открытия	Уметь дать пояснение понятиям и видам	устный опрос

	Первая помощь при кровотечениях.				новых знаний (Лекция)	кровотечений. Знать: первую помощь при наружных кровотечениях Уметь оказать помощь при наружных кровотечениях. Уметь анализировать состояние пострадавшего.	конспект практического занятия с просмотром презентации
27	Изучение и освоение основных приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №8)	Приобрести практические навыки. Закрепить материал по видам кровотечений; уметь принимать решение в проблемных ситуациях с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений; изучить приемы наложения повязок.	выполнение практического задания с просмотром презентации
28	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени тепловых ожогов.	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Рассказать первую помощь при ожогах. Дать характеристику различным и степени . Умение самостоятельно оказывать помощь при различных видах ожогов. Умение анализировать состояние пострадавшего.	устный опрос с использованием тестовых заданий с
29	Первая помощь при воздействии низких температур на человека.		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №9)	Приобрести практические навыки по первой помощи при воздействии низких температур. Умение самостоятельно оказать помощь после воздействия низких температур. Умение анализировать состояние пострадавшего	выполнение практического занятия с просмотром презентации
30	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №10)	Приобрести практические навыки по видам ожогов; с решением проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах ожогов; Уметь анализировать состояние пострадавшего	выполнение практического занятия с просмотром презентаций
31	Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе, обмороке		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №11)	Приобрести практические навыки Овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе, обмороке. Уметь анализировать состояние пострадавшего.	выполнение практического задания с просмотром презентации
32	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление Первая помощь при отсутствии	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Умение дать пояснение первой помощи при отравлениях. Иметь представление о остром и хроническом отравление	письменная работа с использованием

	сознания. Признаки обморока					Умение оказать помощь при остром хроническом отравлении Знать: Первую помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Умение оказывать помощь при отсутствии сознания, обмороке.	тестовых заданий
33	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №12)	Приобрести практические навыки разных способов искусственного дыхания оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Выполнение практического занятия с использованием тестовых заданий
34	Изучение основных приемов и методов инфекционных заболеваний Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Уметь рассказать основные приемы борьбы с распространением инфекционных заболеваний. Уметь самостоятельно анализировать ситуацию с распространением инфекционных заболеваний. Знать основные инфекционные болезни, их классификации и профилактики.	устный опрос доклад о инфекционных заболеваниях
35	Изучение первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, при ранении головы.		2		Формирование знаний умений, навыков (практическое занятие №13)	Приобрести практические умения оказания первой помощи при ранениях головы и черепно-мозговой травме, а так же оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	письменная практическая работа контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий
	Всего	44	26				

2.2. Практические занятия

Практическое занятие № 1 « Организации дорожного движения».

Цели практического занятия: закреплять знания безопасного поведения на дороге.

Задания: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко

«Основы безопасности жизнедеятельности »М –Академия 2020год стр 330.

Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»

Цели практического занятия: Освоить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Задания: Закрепить алгоритм действия в условиях вынужденной природной автономии.

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности »М –Академия 2020год стр. 340

Практическое занятие № 3 Современные средства пожаротушения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения .

Цели практического занятия: Изучить современные средства пожаротушения и их поражающие факторы Изучить мероприятия по защите населения

Задания: Уметь правильно использовать средства пожаротушения при тушения пожаров.

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности »М –Академия 2020год стр. 340

Практическое занятие №4 Изучение первичных средств пожаротушения

Цели практического занятия: Изучить первичные средства пожаротушения Ознакомиться с устройством и принципом действия первичных средств тушения пожаров.

Задания: Знать виды огнетушителей ,их устройства принцип действия при тушении пожаров.

Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.

Задания: Уметь правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Литература :Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности » М –Академия 2020год стр 135

Практическое занятие № 5 «Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в транспорте»

Цели практического занятия: Освоить модели поведения в условиях ЧС на транспорте

Задания: Закрепить знания алгоритма действий при авариях на транспорте

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко

«Основы безопасности жизнедеятельности »М –Академия 2020год стр 343

Практическое занятие № 6 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени »

Цели практического занятия: Ознакомиться с использованием средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Задания: Уметь правильно использовать первичные средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Литература: Литература Н.В.Косолапов, Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности »М –Академия 2020год стр 349

Практическое занятие № 7 «Оказание ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях переломах»

Цели практического занятия: Научить студентов различать виды переломов и оказывать первую помощь

Задания: Овладеть знаниями при ушибах, вывихах, растяжениях переломах и оказывать медицинскую помощь.

Литература: Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва 2018г стр 364

Практическое занятие № 8 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»

Цели практического занятия: научить студентов распознавать виды кровотечений и познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи

Задания: закрепить материал по видам кровотечений; с решением проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений; изучить приемы наложения повязок.

Литература: Н.В.Косолапов, Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва 2018г стр 376

Практическое занятие № 9. Первая помощь при воздействии низких температур.

Цель практического занятия: Научить студентов правильно оказывать (доврачебную помощь) при воздействии низких температур на пострадавшего.

Задания: Уметь самостоятельно оказать помощь после воздействия низких температур на человека.

Умение анализировать состояние пострадавшего.

Литература: Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М Академия 2020год стр 290 Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва 2018г Стр 290

Практическое занятие № 10

«Оказание первой медицинской помощи при ожогах»

Цели практического занятия: Научить студентов оказанию первой доврачебной помощи при разных видах ожогов.

Задания: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.

Литература: Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М Академия 2020год стр 290 Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва 2018г стр 511.

Практическое занятие № 11 «Первой медицинской помощи при тепловом ударе, обмороке»

Цели практического занятия: научить студентов оказывать первую медицинскую помощь при тепловом ударе, обмороке.

Задания: Овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе, обмороке.

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М Академия 2020год, Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва 2018г стр 388.

Практическое занятие № 12. «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»

Цели практического занятия: Научить выполнению разных способов искусственного дыхания»

Задания: Приобрести практические навыки разных способов искусственного дыхания оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Литература Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко «Основы безопасности и жизнедеятельности» М -Академия 2020год стр 299.

Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни »Москва 2018г стр 435

Практическое занятие № 13. «Изучение первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, при ранениях головы»

Цели практического занятия: Научить студентов оказывать первую доврачебную помощь при ранениях головы и черепно-мозговой травме.

Задания: Приобрести теоретические знания при ранениях головы и черепно-мозговой травме и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Литература: Н.В.Косолапов Н.А Прокопенко Смирнов А.Т «Основа медицинских знаний и здорового образа жизни »Москва 2018г стр. 487.

2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1.1. Учебная литература

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016. авторы Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для студентов среднего профессионального образования М -2020г 7 издание Издательский центр «Академия». Авторы Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.
3. «Безопасность жизнедеятельности» (СПО) Учебник (ТОП -50 СПО) М -2019 г
4. Дополнительная литература
5. Авторы Микрюков В.Ю, Микрюкова С.В.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016. авторы Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.
7. Основы безопасности жизнедеятельности учебное пособие. Сибирское издательство
8. Авторы Айзман Р.И. Шуленина Н.С. Ширшова В.М. ГРИФ УМО 2017
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. СПО.— М., 2018г.
10. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. СПО. М., 2019г

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система издательства «IPRbook» электронный ресурс. Режим доступа: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). режим доступа по логину и паролю.
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.books.gid.com (Books.Gid. Электронная библиотека).
4. Power Point Подготовка к практическим занятиям по землеустройству 29.02.19. Для проведения занятий с использованием презентаций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации рабочей программы имеется учебный кабинет, оснащен оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Рабочее место по количеству обучающихся;

Плакаты, схемы;

Оборудован техническими средствами обучения:

Компьютер;

Проектор;

Экран.