

Приложение 2.3.
К ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ 03 «Иностранный язык»

для специальности

21.02.19 Землеустройство

пгт. Ола, 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ОФ ГБПОУ «МПТ» Анкушина Г.П. _____

Рекомендовано:

Цикловой комиссией дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 10 «24» июля 2023г.

Председатель Цикловой комиссии Соболева О.В. _____



Рассмотрена и одобрена:

Методист ОФ ГБПОУ МПТ Чернышева И.В. _____



«24» июля 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Английский язык».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012г., регистрационный № 24480); Приказа Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413» от 12 августа 2022г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 сентября 2022г., регистрационный № 70034), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12 июля 2023г. №74228), Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 05-592) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з); Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных программ общеобразовательного и социально - гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022г.).

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Количество учебных часов 72, в том числе уроков

практических занятий 70

самостоятельной работы – не предусмотрены учебным планом специальности профессионально-ориентированное содержание 26.

Количество учебных часов 72, в том числе в I семестре уроков 32 часа

практических занятий 32 часа

самостоятельной работы - не предусмотрены учебным планом специальности; профессионально-ориентированное содержание 6 часов

во II семестре уроков 40 часов

практических занятий 38

самостоятельной работы - не предусмотрены учебным планом специальности; профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного

модуля) 20

Формы текущего контроля: устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания различных типов, в том числе со свободно конструируемым ответом (полным и частичным), индивидуальные и групповые формы оценки, самооценка, взаимооценка и иные формы и методы.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане и результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Рабочая программа предполагает освоение общеобразовательной дисциплины на базовом уровне (*вариант 1*).

Успешное овладение результатами освоения общеобразовательной учебной дисциплины создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

код и наименование компетенций согласно ФГОС СПО по специальности	результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
	общие (личностные, метапредметные)	предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства 	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики)
--	--	---

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и
--	--	---

		<p>восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее
--	--	---

		<p>употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-
--	--	---

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать,</p>

	<p>информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками 	<p>систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---	---

	распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального,</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения</p>

	<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов</p>	<p>(слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

	<p>решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
--	---	--

<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - устанавливать причинно-следственные связи; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения 	<ul style="list-style-type: none"> содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несложных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения
--	---	--

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками
--	---	---

		<p>распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

1.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Основное содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на разделы - иностранный язык для общих целей и иностранный язык для специальных целей (прикладной модуль) профессионально направленный, предназначенный для освоения специальности технологического профиля и предусматривает освоение текстового и грамматического материала

Текстовый материал:

Основное содержание

Входное тестирование.

Диагностика входного уровня владения иностранным языком

- Лексико-грамматический тест

- Устное собеседование

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Отношения поколений в семье. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание внешности и характера человека

Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

- Рабочий день.
- Хобби, досуг.
- Активный и пассивный отдых.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

- Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
- Описание здания, интерьера. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

- Виды магазинов. Ассортимент товаров.
- Совершение покупок в магазине одежды/обуви

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт

- Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
- Еда полезная и вредная.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

- Почему и как люди путешествуют.
- Путешествие на поезде, самолете.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

- США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
- Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).

Тема 1.8. Россия.

- Географическое положение, климат, население.
- Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
- Москва – столица России.

- Традиции народов России.

Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

- Основные понятия вашей профессии.
- Особенности подготовки по специальности.
- Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности

Тема 2.2. Промышленные технологии.

- Машины и механизмы.
- Работа на производстве.
- Конкурсы профессионального мастерства.

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

- Достижения науки
- Современные информационные технологии в землеустройстве.

ИКТ в профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

- Известные ученые и их открытия в России.
- Известные ученые и их открытия за рубежом.

Грамматический материал:

- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и их эквиваленты.
- предлоги времени;
- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)
- глагол с инфинитивом;
- сослагательное наклонение

love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени;

- оборот there is/are;
- неопределённые местоимения some/any/one и их производные;
- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);
- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);
- специальные вопросы;
- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);
- наречия, обозначающие направление;
- существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей;
- арифметические действия и вычисления;
- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;
- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
- чтение и правописание окончаний.
- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)
- правильные и неправильные глаголы;
- used to + Infinitive structure;
- инфинитив, его формы;
- неопределенные местоимения;
- образование степеней сравнения наречий;
- наречия места;
- артикли с географическими названиями;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);
- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;
- прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге;
- слова — маркеры времени);

- артикли с географическими названиями;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).
- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;
- герундий, инфинитив;
- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

1. Тематическое планирование

1.1. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Тип и вид урока	Компетенции и	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия		Сам. работа			
		Лекции, уроки	Практ. занятия				
<i>Первый семестр</i>							
1.	Входное тестирование	-	2	-	Практическое занятие Урок развивающего контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи							
2.	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глаголы to be; to have; to do. Простое настоящее время. Active,	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Заполнение формы-резюме, письмо

	Passive						
3.	Отношения поколений в семье. Степени сравнения прилагательных	-	2	-	Практическое занятие Урок рефлексии (комбинированной)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, диалог, характеристика; письменный опрос (рассказ о своей семье)
4.	Описание внешности и характера человека. Местоимения личные, притяжательные, указательные и возвратные. Модальные глаголы и их эквиваленты	-	2	-	Практическое занятие Урок рефлексии (комбинированной)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Творческое задание-описание внешности по картинке; Грамматический тест
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы							
5.	Рабочий день. Простое настоящее и простое продолжительное время.	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентация, постер, ролевая игра Грамматический тест
6.	Досуг. Хобби. Сослагательное наклонение; глагол с инфинитивом.	-	2	-	Практическое занятие Урок рефлексии (комбинированной)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Сочинение Грамматические упражнения
7.	Активный и пассивный отдых. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени;	-	2	-	Практическое занятие Рефлексия (практикум)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Текстовые упражнения Грамматический тест
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности							
8.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура Как спросить и указать	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Ролевая игра Грамматические

	<p>дорогу. Оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</p>				новых знаний (смешанный)		упражнения
9.	<p>Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника). Описание кабинета иностранного языка. Специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление;</p>	-	2	-	<p>Практическое занятие Рефлексия (практикум)</p>	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Презентация, проект “Мой колледж”
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания							
10	<p>Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</p>	-	2	-	<p>*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)</p>	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	отзыв о магазине продуктов/одежды/запасных частей (автомаг-н) диалог
11	<p>Совершение покупок в продуктовом магазине Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей;</p>	-	2	-	<p>Практическое занятие Рефлексия (практикум)</p>	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Ролевая игра Грамматические упражнения

12	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Арифметические действия и вычисления; Количественные числительные	-	2	-	Практическое занятие Урок рефлексии (комбинирован-ный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Диалог А1- диалог по карточкам А2 и выше – диалог - ситуация
13	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4	-	2		Контрольное занятие	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09	Грамматический тест

Тема № 1.5. О здоровье: Здоровый образ жизни и забота сбалансированное питание. Спорт

14	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Написание инструкции «Профилактика несчастных случаев на работе и порядок их устранения»
15	Еда полезная и вредная. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure;	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный) Рефлексия (практикум)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Составление меню Грамматический тест

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.

16	Почему и как люди путешествуют. Инфинитив, его формы; неопределенные местоимения				Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Текстовые задания Грамматический тест
	Итого за семестр	-	32	-			
Второй семестр							
17	Путешествие на поезде, самолете. Образование степеней сравнения наречий; наречия места;	-	2	-	Практическое занятие Урок рефлексии (комбинированный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Текстовые задания лексико-грамматический тест
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка							
18	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени);	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентация Текстовые задания Лексико-грамматический тест
19	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентация Текстовые задания Лексико-грамматический тест

20	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; - слова — маркеры времени);	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентация Текстовые задания Лексико-грамматический тест
Тема № 1.8 Россия							
21	Географическое положение, климат, население. Артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); (повторение)	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентация Текстовые задания ролевая игра грамматические упражнения
22	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04	презентация текстовые задания лексико-грамматический тест
23	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	-	2	-	Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	презентация текстовые задания лексико-грамматический тест
24	Традиции народов России	-	2	-	Практическое занятие Рефлексия (практикум)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Презентации сообщения «Масленица» текстовые задания
25	Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8	-	2	-	Контрольное занятие	ОК 01, ОК.02, ОК.04,	Грамматический тест

						ОК 09	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии							
26	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности. Герундий, инфинитив;	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Сообщение - презентация Грамматический тест
27	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	Перечень компетенций Составление профсловаря
Тема 2.2 Промышленные технологии							
28	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Текстовые задания Лексический тест Грамматические упражнения
29	Работа на производстве. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	-	2	-	*Практическое занятие Урок рефлексии (комбинированный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Научно-популярный текст Текстовые задания
30	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Виды профдеятельности по специальности Лексические упражнения
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи							
31	Достижения науки. Страдательный залог. Грамматические конструкции, типичные	-	2	-	*Практическое занятие Урок	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Круглый стол "Преимущества и

	для научно-популярного стиля.				открытия новых знаний (смешанный)	ПК 1.1; ПК 1.4	недостатки”
32	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	-	2	-	*Практическое занятие Урок рефлексии (комбинирован-ный)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Сообщения Текстовые упражнения
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру							
33	Известные ученые и их открытия в России	-	2	-	*Практическое занятие Урок открытия новых знаний (смешанный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	Доклад с презентацией “Знаменитые личности в моей профессии”
34	Известные ученые и их открытия за рубежом	-	2	-	*Практическое занятие Урок рефлексии (комбинирован-ный)	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.4	https://www.thefamouspeople.com/profession.php сообщения
35	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4	-	2	-	Контрольное занятие Урок развивающего контроля	ОК 01, ОК.02, ОК 04 ОК 09	Грамматический тест
36	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	2	-		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тестирование Перевод текста по специальности
	Итого за семестр	-	40	-			
	Всего	-	72	-			

Примечание: * - звездочкой отмечаются занятия, которые включают в себя профессионально-ориентированное содержание.

2.2. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Входное тестирование. «Глагол to be, формы спряжения». «Простое время. Образовательные формы».

Цель занятия: организовать контроль уровня базовых знаний грамматики и умений вести диалог по теме «Знакомство»

Задания:

1. Выполнить грамматический тест.
2. Рассказать о себе.
3. Заполнение анкеты «About myself»

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 2. «Приветствие, прощание, представление себя и др. людей в официальной и неофициальной обстановке». «Личные местоимения». «Глагол to be, to have, to do. Простое время (образовательные формы)»

Цель занятия: развитие умений организовать коммуникативную деятельность, делать сообщение в устной и письменной форме на заданную тему с использованием в речи образовательных форм глагола to be и простого времени

Задания:

1. Создать тематический словарь (вокабуляр) темы.
2. Построить таблицу спряжения глагола to be, в to have, to do настоящем, прошедшем, будущем времени.
3. Выполнить упражнения: 2, 3, 4, 5. 6 стр 5 (устно); 8 стр.7 (письменно)
4. Составить рассказ о себе (10-15 предложений)

Литература:

1.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 3. «Семья и семейные отношения. Местоимения, виды. Степени сравнения прилагательных»

Цель занятия: развитие навыков устной речи; формирование умений применять полученные лексические и грамматические знания в устной и письменной речи

Задания:

1.Составить словарь темы стр. 18

2.Составить рассказ о семье (семейные отношения). Стр.20

3. Повторить виды местоимений в английском языке

3.Изучить грамматический материал (стр. 104- 105). Выполнить грамматический тест «Степени сравнения прилагательных»

Литература:

1.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 4 «Описание человека (внешность, национальность, образ, личные качества). Модальные глаголы и их эквиваленты».

Цель занятия: Развитие навыков письменной и устной речи, формирование умений описывать различные события, факты, применять изученный грамматический материал

Задания:

1. Составить описание внешности. Работа по картинкам (фото).
2. Построить таблицу «Модальные глаголы и их эквиваленты» стр. 198-200
3. Выполнить грамматический тест по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»

Литература:

- 1.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 3.Агабекян И.П.Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 5 «Распорядок дня студента. Предлоги времени. Простое настоящее время и настоящее продолжительное время».

Цель занятия: Развитие навыков и умений применять в устной и письменной речи изученный лексический и грамматический материал.

Задания:

1. Составить вокабуляр темы стр.40
2. Повторить тему «Часы», английское время стр. 34 - 38, предлоги времени стр.39.
3. Работа с текстом стр.40, упр.8; 11 стр. 42
4. Изучить грамматический материал: Простое настоящее время и простое продолжительное время стр. 114-116». Выполнить грамматические упражнения 14; 15; стр. 43; 7, 8 стр. 117-118

Литература:

- 1.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 6 «Досуг. Хобби. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение.

Цель занятия: Развитие навыков делать подготовленное сообщение по теме; формирование знаний и умений применять в письменной речи сослагательное наклонение

Задания:

1. Словарная работа стр. 61
2. Текстовая работа: чтение, перевод, упражнения по тексту
3. Изучить глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение, образовательные формы
4. Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 7 «Активный и пассивный отдых love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени; Простое настоящее и простое продолжительное время. Образовательные формы».

Цель занятия: формирование навыков и практических умений описывать свой отдых, знаний построения вопросительных предложений, способы выражения будущего времени

Задания:

1. Устный опрос. Вопросно-ответные упражнения. Повторение лексики
2. Изучить типы вопросительных предложений, способы выражения будущего времени
3. Написание сочинения «Мое свободное время. Мое хобби (выбор)»

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 8 «Особенности проживания в городе.оборот there is (are). Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги направления».

Цель занятия: Развитие умений строить предложения с конструкцией there is (are) в описании жилища.

Задания:

1. Словарная работа стр.176
2. Работа с текстом, упр.10; 9 стр. 178
3. Изучить грамматический материал. Выполнить упражнения на закрепление грамматический тест
4. Развитие речи. Ролевая игра.

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 9 «Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета ин.языка. Наречия направления. Формулы вежливости».

Цель занятия: Формирование знаний и развитие навыков и умений строить предложения по изученному грамматическому материалу

Задания:

1. Устный опрос. Вопросно-ответные упражнения. Словарная работа стр.50
2. Работа с текстом, упр.10; 9 стр. 178
3. Описание колледжа. Описание кабинета ин.языка
4. Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 10 «Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Артикль».

Цель занятия: Развитие умений применять в устной и письменной речи изученный лексический материал

Задания:

1. Словарная работа

2. Изучение (повторение) грамматического материала «Существительные исчисляемые и неисчисляемые».

3. Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 11 «Совершение покупок в продуктовом магазине. Чтение статей»

Цель занятия: Формирование знаний лексического материала темы, умений составить описание видов магазинов. Уметь употреблять в речи слова many, much, few, a few

Задания:

1. Устный опрос. Вопросно-ответные упражнения.

2. Английский артикль. Чтение

3. Составление описания совершения покупок в продуктовом магазине

4. Грамматический тест на употребление many, much, few, a few

5. Ролевая игра. Развитие речи.

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 12 «Совершение покупок в магазине одежды/обуви».

Цель занятия: Развитие умений описывать факты, явления по изученной теме

Задания:

1. Устный опрос «Виды магазинов». Составление презентации магазинов (выбор)
2. Составление описания совершения покупок в магазине одежды/обуви
3. Выполнение упражнений на арифметические действия
4. Диалог А1- диалог по карточкам А2 и выше – диалог -ситуация

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 13 «Контрольная работа «Простое и продолженное настоящее время. Образовательные формы. Действительный залог».

Цель занятия: Контроль полученных знаний образования Present Simple Tense, Present Continuous Tense; умений строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в изученных временах

Задания:

1. Повторение грамматики (устный опрос)
2. Инструктаж по выполнению работы. Оценочные критерии выполнению работы
3. Письменная контрольная работа по изученному грамматическому материалу

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 14 «Физическая культура и спорт. Множественное число существительных; Прошедшее простое время. Образовательные формы»

Цель занятия: Развитие умений составления словаря темы, формирование навыков изучающего чтения; формирование знаний образовательных форм прошедшего простого времени, умений строить вопросы и отрицания в прошедшем времени

Задания:

1. Составление словаря темы
2. Изучение новой лексической темы. Текстовая практическая работа.
3. Изучение грамматического материала: Прошедшее простое время. Образовательные формы.

Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 15 «Еда полезная и вредная. Способы приготовления пищи. Виды глаголов: правильные и неправильные».

Цель занятия: Формирование лексических знаний темы, умений применять их в устной речи

Задания:

1. Составить словарь темы
2. Практическая работа по тексту
3. Изучение видов глаголов, выполнение тренировочных грамматических упражнений

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук,

И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 16 «Туризм. Виды отдыха. Почему и как люди путешествуют. Инфинитив, его формы; Неопределенные местоимения».

Цель занятия: Формирование знаний форм инфинитива, развитие практических умений извлекать значимую информацию из незнакомого текста;

Задания:

1. Составление словаря темы
2. Текстовые упражнения. Составление рассказа: Туризм. Виды отдыха. Почему и как люди путешествуют
3. Изучение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 17 «Виды путешествия. Путешествие на поезде, самолете.

Образование степеней сравнения наречий. Наречия места».

Цель занятия: Формирование знаний правил оформления адреса на конверте, умений описать адресное местоположение Уметь обобщать текстовую информацию по теме, знать правила образования степеней сравнения наречий

Задания:

1. Лексический тест по теме «Виды путешествий»
2. Работа с текстом. Изучающее чтение. Текстовые упражнения.
3. Правила образования степеней сравнения наречий. Грамматические упражнения

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов; учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288 с.

Практическое занятие № 18 «Страна/ы изучаемого языка. Великобритания.

Числительные. Прошедшее продолженное время».

Цель занятия: Формирование грамматических знаний образования прошедшего продолженного времени; умений составить английскую презентацию страны изучаемого языка;

знать образовательные формы прошедшего продолжительного времени

Задания:

1. Составление словаря темы.
2. Методические рекомендации по составлению английской презентации
3. Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов; учебное пособие. — Москва: Проспект, 2011. — 288 с.

Практическое занятие № 19 «США. Географическое положение, климат, население. Прошедшее совершенное время».

Цель занятия: Формирование знаний и умений построения утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени, навыков поискового чтения

Задания:

1. Лексический тест «Великобритания»
2. Текстовая работа: словарь, чтение, перевод, ответы на вопросы
3. Прошедшее совершенное время. Выполнение тренировочных грамматических упражнений

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 20 «Великобритания и США. Крупные города, достопримечательности.

Сравнительные конструкции».

Цели практического занятия: Формирование и развитие навыков разговорной речи, умений высказываться по теме, делать обзорное сообщение. Контроль полученных знаний образовательных форм прошедшего совершенного времени, умений применять их в письменной речи

Задания:

1. Критерии оценки грамматического теста
2. Выполнение грамматического теста (45 мин)
3. Текстовая работа. Крупные города Великобритании и США. Достопримечательности.

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 21 «Россия. Географическое положение, климат, население».

Цель занятия: Формирование умений обобщать текстовую информацию по теме, знаний суффиксов и префиксов существительного Умение высказываться по теме, делать обзорное сообщение;

Знать образовательные формы прошедшего продолжительного и совершенного времени

Задания:

1. Лексический тест «США»
2. Практическая работа по тексту. Поисковое чтение: извлечь из текста информацию по теме, отвечающую установленным критериям. Сгруппировать полученную информацию согласно вопросам текста, построить описание изучаемой темы

3. Составление словарных кроссвордов

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 22 «Россия. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство».

Цели практического занятия: Формирование и развитие умений составлять английскую презентацию обозначенной темы Составление словаря темы, понимать основное содержание текста, уметь извлечь необходимую информацию; дать общую характеристику страны

Задания:

1. Устный опрос «Россия. Географическое положение страны» (смотри знаний)
2. Работа с текстом. Изучающее чтение.

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 23 «Москва - столица России. Достопримечательности Москвы».

Цель занятия: Формирование знаний и умений образования продолженного времени; построения вопросительных и отрицательных предложений, обобщать и классифицировать текстовую информацию;

Задания:

- 1.Лексический тест «Россия»
2. Работа с текстом: составление словаря темы, вопросно - ответные упражнения. Составление описания достопримечательностей столицы России

Литература:

- 1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П.Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 24 «Традиции народов России. Русские праздники».

Цели практического занятия: развитие практических умений выражать свое отношение к теме; составить описание праздника (выбор)

Задания:

1. Лексический тест «Москва»
- 2.Практическая работа. Русские праздники (выбор). Описание

Литература:

- 1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 25 «Контрольная работа. Прошедшее продолжительное и совершенное действие».

Цель занятия: Контроль полученных знаний образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем продолжительном и совершенном времени

Задания:

1. Оценочные критерии выполнения контрольной работы
2. Выполнение контрольной работы

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 26 «Современный мир профессий. Основные понятия вашей специальности. Роль иностранного языка в профессии. Герундий».

Цели практического занятия: Развитие навыков составления словаря темы, умений понимать

основное содержание текста, уметь извлекать необходимую информацию, отвечающую поставленным критериям; формирование знаний герундия и его функций

Задания:

1. Составление словаря темы.

2. Поисковое чтение; Формирование извлеченной информации в повествовательный рассказ

3. Грамматический тест «Герундий»

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Практическое занятие № 27 «Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности. Инфинитив».

Цель занятия: Развитие навыков составления словаря темы, умений обобщать и классифицировать текстовую информацию; Знать функции инфинитива

Задания:

1.Составление словаря темы

2.Практическая работа по тексту. Изучающее чтение. Текстовые упражнения.

3. Изучение грамматического материала «Инфинитив». Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 28 «Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование».

Цели практического занятия: Формирование навыков и умений выражать свое отношение к теме и составлять его описание; понимание основного содержания текста, умение извлечь необходимую информацию

Задания:

1. Формирование словаря темы. Работа в группах (словарный марафон)
2. Текстовые упражнения. Проблемное чтение.
3. Будущее простое и продолженное время. Образовательные формы. Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 29 «Работа на производстве. Грамматические структуры для научно-популярных текстов».

Цели практического занятия: Развитие навыков составления словаря темы, умений обобщить и классифицировать текстовую информацию; формирование знаний правил перевода научно-популярных текстов.

Задания:

1. Практическая работа по тексту. Изучающее чтение: обобщить информацию, классифицировать ее, составить краткий рассказ
2. Грамматические структуры для научно-популярных текстов

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов; учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288 с.

Практическое занятие № 30 «Конкурсы профессионального мастерства WORLD SKILLS».

Цель занятия: Развитие навыков понимания основного содержания текста, умений извлечь нужную текстовую информацию; формирование знаний образовательных форм будущего совершенного времени

Задания:

1. Словарный диктант «Машины и механизмы»
2. Практическая работа по тексту. Изучающее чтение: обобщить информацию, классифицировать ее, составить план содержания текста и краткий рассказ
3. Изучение грамматики образовательные формы будущего совершенного времени.

Выполнение грамматических упражнений

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Практическое занятие № 31 «Технический прогресс. Средства связи. Достижения науки».

Цель занятия: Формирование знаний и умений применения в речи предлогов времени и направления; развитие навыков говорения по изучаемой теме Составление словаря темы, знать виды СМИ; уметь дать описание средствам связи

Задания:

1. Словарная работа по тексту «Виды СМИ»
2. Практическая работа: вопросно-ответные упражнения по тексту. Лексический тест; Составление пересказа текста

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 32 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».

Цель занятия: Развитие навыков составления словаря темы, умений обобщать и классифицировать текстовую информацию;

Задания:

1. Словарная работа по теме «Компьютер, его составные части»
2. Практическая работа по тексту. Изучающее чтение: обобщить информацию, классифицировать ее, составить пересказ текста

Литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов; учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288 с.

Практическое занятие № 33 «Известные ученые и их открытия в России».

Цели практического занятия: Развитие навыков составления тематического словаря, формирование знаний и умений описания биографий и достижений известных ученых России в области науки и мировой культуры

Задания:

1. Словарная работа по теме
2. Изучающее чтение. Биографии и достижения известных ученых России. Текстовые упражнения. Составление описаний (выбор)

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Практическое занятие № 34 «Известные ученые и их открытия за рубежом».

Цель занятия: Понимать основное содержание текста, уметь дать общую характеристику страны

Задания:

1. Словарная работа по теме
2. Изучающее чтение. Биографии и достижения известных ученых России. Текстовые упражнения. Составление описаний (выбор)

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 35 «Контрольная работа «Видовременные формы глагола».

Цель занятия: Контроль полученных знаний видовременные формы глагола.

Образовательные формы

Задания:

1. Оценочные критерии выполнения работы
2. Выполнение контрольной работы

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. — Изд. 19-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс. 2011. — 318. (1) с. — (среднее профессиональное образование)

Практическое занятие № 36 «Зачетная работа (по вариантам) по курсу изученной дисциплины»

Цель занятия: формирование практических умений применять в письменной речи изученный лексический и грамматический материал по изученному курсу дисциплины

Задания:

1. Инструктаж по выполнению зачетной работы. Критерии оценки работы.
2. Выполнение зачетной работы по изученному материалу дисциплины (по вариантам)

Литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена учебным планом специальности.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

2.1.1. Учебная литература

Основная

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. А.П.Голубев Английский язык для всех специальностей: учебник/ А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 318. (1) с. – (среднее профессиональное образование)
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов; учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. – 288 с.
3. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе / [В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.]. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с.

2.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс PROОбразование profspro.ru
2. www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

2. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации программы дисциплины предусмотрено помещение в соответствии с нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный N 62296.

Учебный кабинет оснащен:

- мультимедийным оборудованием;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наглядными пособиями (учебные таблицы, плакаты и др.)
- учебными пособиями.

3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Оценочные формы и содержание оценочных материалов представлены в комплекте оценочных материалов по дисциплине.

Дополнения и изменения в рабочую программу

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии
_____ «__» _____ 20__ г, протокол № _____

Дополнения и изменения внес _____
ФИО преподавателя и подпись

Председатель цикловой комиссии _____
ФИО и подпись