

**Приложение  
к ПООП по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
*Директор ОФ ГБПОУ МПТ*  
\_\_\_\_\_ *О.В. Запрудская*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Раздел 1. Паспорт программы воспитания и социализации обучающихся Ольский филиал ГБПОУ Магаданский политехнический техникум

Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Основания для разработки программы	Конституция РФ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); – ФГОС СПО; – Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года); – Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.); – Устав ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» – Программа развития Ольского филиала ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум на 2019-2023 гг.».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования– 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования– 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	- Администрация Ольского филиала ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кураторы групп, преподаватели, сотрудники образовательной организации;</li> <li>- Орган студенческого самоуправления;</li> <li>- Социальные партнеры;</li> <li>- Представители родительского комитета.</li> </ul>
--	--

## 1.2 Общие положения

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом показателем результативности воспитательного процесса будет являться наличие у выпускников Ольского филиала Магаданского политехнического техникума следующих личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 7</b>

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 17</b>

### **1.3 Особенности воспитательного процесса Ольского филиала Магаданского политехнического техникума.**

Ольский филиал создан Приказом департамента образования администрации Магаданской области от 24.01.2013г №61 - Ольский филиал ГБПОУ МПТ, на базе ГБОУ СПО МО Магаданский аграрный техникум. Год образования техникума- 1974 (совхоз-техникум «Магаданский»);

Учредитель: Министерство образования Магаданской области

Располагается по адресу Магаданская область, Ольский район п. Ола, ул. Кирова, д.1. Ольский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» Филиал не является юридическим лицом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ольский филиал «Магаданского политехнического техникума» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющий целью подготовку обучающегося и овладение им выбранной специальностью.

Филиал ведет подготовку специалистов в соответствии с действующей лицензией по следующим специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 44.02.01 Дошкольное образование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Общее количество обучающихся 159 человек, в том числе: (по курсам обучения)

1 курс – 59 человек; 2 курс – 52 человека; 3 курс – 32 человека; 4 курс – 15 человек.

– численность общая (159);

– численность проживающих в общежитии (32);

– численность обучающихся, из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (13.);

– участие студентов в деятельности общественных объединений (98)

### **1.4 Основные внутренние ограничения и проблемы, а также характеристика конкурентоспособных преимуществ Ольского филиала Магаданского политехнического техникума**

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов среднего звена, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, анализа внешних и внутренних факторов развития техникума нами определены сильные и слабые стороны в работе учреждения, а также возможности и риски.

*Возможности:*

- Заметная динамика роста потребности в специалистах выпускаемого профиля.

- Сложившиеся давние партнерские отношения с ведущими предприятиями отрасли региона.

- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.

- Повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.

- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.

*Сильные стороны:*

- Подготовка специалистов узкой специализации.

- Сложившийся имидж и традиции техникума.

- Наличие развивающей среды для студентов, возможностей участия в конкурсах,

олимпиадах, фестивалях и др.

- Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет- ресурсам.
- Использование активных форм и методов воспитания.
- Наличие на базе техникума спортивного и тренажерного зала, тира, секции по теннису.

*Угрозы:*

- Деформация уровня культуры в обществе. Ослабление воспитательных возможностей семьи.
- Часть родителей обучающихся не проявляют интереса к учебе своих детей в техникуме. Подростки чаще всего бесконтрольны после окончания занятий в техникуме.
- Невысокий уровень способностей к адаптации выпускников школ в новом для них образовательном учреждении, что может привести к снижению контингента и отчислению.

*Слабые стороны:*

- Снижение мотивации у обучающихся к получению образования в учреждениях СПО.
- Низкая степень социальной активности обучающихся.
- Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные направления воспитательной работы.



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1
ОУД.02 Литература	ЛР 17
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОУД.04 История	ЛР 1
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
ОУД.07 Химия	ЛР 10
ОУД.08 Биология	ЛР 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 3
ОУД.10 Родная литература	ЛР 17
ОУД.11 Астрономия	ЛР 1
ОДП.12 Математика	ЛР 2
ОДП.13 Информатика	ЛР 4
ОДП.14 Физика	ЛР 2
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 17
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 14
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР 16
ОП.01. Основы экономической теории	ЛР 2
ОП.02. Экономика организации	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
ОП.03. Статистика	ЛР 13, ЛР 14
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 1, ЛР 2
ОП.05. Документационное обеспечение управления	ЛР 13
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 14, ЛР 15
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 8
ОП.09. Судебная защита земельно - имущественных прав	ЛР 13
ОП.10. Страхование дело	ЛР 15
ОП.11. Экономический анализ	ЛР 15
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, ЛР 10
ОП.13. Инженерная графика	ЛР 4
ОП.14 . Государственная регистрация и учет объектов недвижимости	ЛР 2
ОП.15. Жилищное право	ЛР 15
ОП.16. Земельное право	ЛР 15
МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР 10
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	ЛР 8

МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	<b>ЛР 4</b>
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	<b>ЛР 2</b>
МДК 04.02. Технология строительного производства	<b>ЛР 13</b>
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	<b>ЛР 14</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания Ольского филиала Магаданского политехнического техникума разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ольском филиале Магаданского политехнического техникума, заведующим воспитательной работой, который непосредственно курирует данное направление, педагогом-организатором, кураторами групп, преподавателями и мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы.**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов.	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций	Спортивный инвентарь
Библиотека	Проведение лекций, встреч, открытых уроков	Оснащение рабочих мест
Кабинеты, используемые для учебной практики	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Проектор, экран, ноутбук
Мастерские	Аудитории и помещения для проведения лекционных и практических занятий	Проектор, экран, ноутбук

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### **3.5 Содержание направлений воспитательной работы**

Направления воспитательной работы реализуются через 7 модулей, в которых находят свое практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов техникума.

#### **Модуль 1 «Патриот»**

*Освоение:*

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Целевые показатели:* Развитие гражданско-патриотического направления системы воспитания среди студентов Ольского филиала Магаданского политехнического техникума, путем вовлечение не менее чем 90 % студентов в просветительские (в том числе интерактивные) программы и проекты к сентябрю 2023 года.

#### **Модуль 2 «Профессионал 2023»**

*Освоение:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

*Целевые показатели:* Создание условий для развития профориентационной работы среди студентов Ольского филиала Магаданского политехнического техникума к сентябрю 2023 года, путем вовлечение не менее чем 90 % студентов в профориентационные мероприятия.

#### **Модуль 3 «Я - предприниматель»**

*Освоение:*

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Целевые показатели:*

Создание условий для развития бизнес-ориентирующего направления воспитательной деятельности Ольского филиала Магаданского политехнического техникума, путем увеличения количества студентов участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах и грантах до 20% к сентябрю 2023 года.

#### **Модуль 4**

### **«Молодость, здоровье, спорт»;**

*Освоение:*

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

*Целевые показатели:*

Создание условий для спортивного и здоровьесориентирующего направления воспитательной деятельности Ольского филиала Магаданского политехнического техникума, путем вовлечения не менее 40 % студентов в спортивный клуб «Титан» к сентябрю 2023 года.

### **Модуль 5.**

#### **«ЭКОЛогично»**

*Освоение:*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Целевые показатели:* Содействие сохранению окружающей среды, путем вовлечения 30 % студентов техникума к реализации экологических проектов к сентябрю 2023 года.

### **Модуль 6.**

#### **«Самоуправление»;**

*Освоение:*

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

*Целевые показатели:*

Развитие самоуправления в Ольском филиале Магаданского политехнического техникума, путем вовлечения 40 % студентов техникума к добровольческому/волонтерскому движению к сентябрю 2023 года.

### **Проект 7.**

#### **« Культурно-творческое воспитание»**

*Освоение:*

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*Целевые показатели:*

Развитие культурно-творческого направления воспитания, путем вовлечения 50 % студентов техникума в творческую деятельность различной направленности к сентябрю 2023 года.

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

### **Соответствие формирования личностных результатов обучающихся с содержанием направлений воспитательной работы**

Название модуля	Содержание направления	Соответствие формирования личностных результатов
<b>Модуль 1 «Патриот»</b>	Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения. Пробуждение желания знакомиться с историей своей семьи.	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР10

	Углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	
<b>Модуль 2 «Профессионал 2023»</b>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся; Применение новых методов работы с молодежью.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
<b>Модуль 3 «Я - предприниматель»</b>	Организация и проведение работы по основам предпринимательства; Применение новых методов работы с молодежью.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
<b>Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»</b>	Формирование культуры здоровья – грамотности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Мотивация обучающихся к ЗОЖ. Привлечение обучающегося к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Укрепление физического здоровья. Увеличение числа студентов вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Титан». Владение методами психологической саморегуляции и стрессоустойчивости.	ЛР 9, ЛР 10
<b>Модуль 5 «ЭКО.Логично»</b>	Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию студента; Развитие познавательного интереса к миру природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого студента поведения; воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;	ЛР 10, ЛР 16

	<p>Развитие чувства эмпатии к объектам природы;  формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями; формирование первоначальной системы ценностных ориентаций;  Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;  Формирование умения и желания сохранять природу, а также навыков элементарной природоохранной деятельности;  Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p>	
<p><b>Модуль 6</b>  <b>«Самоуправление»</b></p>	<p>создание условий для вовлечения молодежи в развитие техникума, области и страны в целом;  создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях;  - организация досуга студентов;  развитие творческого потенциала и уверенности в себе;  приобретение новых знаний и навыков.</p>	<p>ЛР 4, ЛР6, ЛР10</p>
<p><b>Модуль 7</b>  <b>«Культурно-творческое воспитание»</b></p>	<p>приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи художественно-эстетического воспитания:</p>	<p>ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17</p>



	<p>формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).</p> <p>культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.</p> <p>сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.</p> <p>-мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию личности</p>	
--	---	--

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением

ЦК специальных дисциплин

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОФ ГБПОУ МПТ

\_\_\_\_\_ Запрудская О.В.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

на период 01.09.2021 г.-30.08.2021 г.

**Ола, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	«День знаний» - праздничная линейка, проведение экскурсии по техникуму	Студенты 1 курса	Актный зал	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление»
Весь период	Программа адаптации для студентов нового набора	Студенты 1 курса	Учебные аудитории Общежитие техникума	Заведующий ВР Кураторы групп Воспитатель общежития	ЛР 9	
2	Классные часы по группам «Студент, знай свои права!»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2	
3	Комплекс мероприятий (круглый столы, просмотр видеоматериалов, часы общения) День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
7	Игровая программа и час общения «Давайте познакомимся»	Студенты 1-4 курса	Общежитие техникума	Воспитатель общежития	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
8	Встреча с представителями ПДН в рамках профилактики правонарушений	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
9	Выборы студентов в студенческий совет техникума Собрание студенческого совета Утверждение состава студенческого совета и плана работы на год	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заведующий ВР Председатель студенческого совета	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление»

Весь период	Индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Студенты 1 курса	Кабинет Зав ВР, общежитие	Заведующий ВР Воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
10	Вовлечение студентов нового набора в спортивные секции, кружки, творческие объединения	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
15	Выбор активов студенческих групп. Выбор старосты группы. Обучение старост групп	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление»
22	Посещение музея Ольского района. Знакомство с историей края	Студенты 1 курса	Музей п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 5	Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
23	Разъяснение ответственности за курение в общественных местах, Составление графика уборки Уборка территории, прилегающей к техникуму	Студенты 1-4 курса	Территория техникума	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	Общетехникумовское родительское собрание	Студенты 1 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
4	Работа студенческого совета техникума по подготовке к празднику «День учителя»	Студенческий совет	Кабинет №9	Заведующий ВР Председатель студенческого совета	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
5	Мероприятия, посвященные «Дню учителя» -поздравления преподавателей; - организация праздничного концерта	Студенческий совет	Актный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»

6	Проверка мест пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курса	Общежитие техникума	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
7	Составление социальных паспортов учебных групп	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
8	Посещение студентами музеев, театров. Участие в акции «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курса	Учреждения культуры Магаданской области	Кураторы групп	ЛР 5	Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
8-9	Участие в школе «Прокачка - Медиа»	Студенты 1-4 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	Модуль 3 «Я - предприниматель»
11-15	Участие в мероприятиях «Неделя без турникетов»	Студенты 1-4 курса	Предприятия Магаданской области	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
12	Участие во Всероссийском налоговом диктанте	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	Модуль 3 «Я - предприниматель»
15	Проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
19	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
22	Собрание студенческого совета по вопросу подготовки к посвящению в студенты	Студенты 2-4 курса	Кабинет №9	Председатель студенческого совета	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление»
28	Мероприятия, посвященные году науки и технологий	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Председатели ЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»

<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
3	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства Открытый урок	Студенты 1-4 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
9	Встреча за круглым столом с представителями ПДН и ГИБДД Ольского МВД в рамках месячника правопорядка.	Студенты 1-4 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
12	Популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности. Организация встреч и участие в вебинарах.	Студенты 3-4 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
15	Собрание студенческого совета, с целью подготовки участия в мероприятиях. Посвящение в студенты, студенческий марафон	Студенты 1-4 курса	Кабинет №9	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
19	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
25	Участие в Студенческом марафоне	Студенты 1 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
26	Праздничная программа «Посвящение в студенты» Концерт; Развлекательные мероприятия.	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1-3</b>	Всемирный день борьбы с ВИЧ Проведение добровольного исследования Анкетирование Лекция	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
<b>9</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества в библиотеке им. Варрена	Студенты 1-4 курса	Библиотека п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
<b>12</b>	Проведение интеллектуальной игры День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
<b>12</b>	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Студенты 3 курса	Учебные аудитории	Председатели ЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Модуль 2 «Профессионал 2023»
<b>20</b>	Участие в форуме «Ты-предприниматель»	Студенты 1-4 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	Модуль 3 «Я - предприниматель»
<b>21</b>	Часы общения по группам «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Студенты 1-4 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
<b>25</b>	Собрание с целью подготовки к праздничным мероприятиям	Студенты 1-4 курса	Кабинет №9	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
<b>29</b>	Праздничная программа «Новогодний серпантин» Новогодний квиз-плиз; Дискотека	Студенты 1-4 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»

<b>ЯНВАРЬ</b>						
14	Собрание по итогам первого полугодия	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
15	Круглый стол «Что такое экстремизм?»	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
20	Мероприятия профориентационной направленности. Высшее образование	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Праздничная программа, концерт, вручение благодарностей студентам	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
27	Мероприятия в библиотеке им. Варрена День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курса	Библиотека п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Проведение памятной акции	Студенты 1-3 курса	Техникум	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
8	День русской науки Лекторий «Наука в лицах»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
10	Проведение просветительской викторины «Что я знаю о ЗОЖ»	Студенты 1-3 курса	Техникум	Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»



13	Открытие «Декады родного языка и письменности» «13 февраля – День родного языка и письменности» Конкурс чтецов	Студенты 1-3 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР Преподаватель литературы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
14	Участие в Областной спартакиаде студентов СПО	Студенты 1-3 курса	ФОК Колымский	Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
21	День защитника Отечества Спортивный конкурс «Не перевелись еще богатыри!»	Юноши 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
23	Спортивные соревнования Северное многоборье, совместно с общиной КМНС Ольского района	Юноши 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель ФК	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1 «Патриот» Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
27	Участие в творческой школе «Прокачка.Театр»	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 5	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
4	Участие в программе содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Магаданской области «Твоя карьера в регионе»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню Конкурс «Мисс-техникум»	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое

					17	воспитание»
10	Участие студентов в программе «Акселератор Сбер»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
18	Цикл мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
23	Проведении акций, направленных на сокращение потребления табачных изделий.	Студенты 1-3 курса	Техникум	Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
25	Участие в акции «Снежный десант»	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛОгично»
28	Участие во Всероссийском «Уроке трудовой доблести»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
30	Региональная школа студенческой весны «Территория ярких»	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
2	Организация встреч студентов с представителями культуры и общественности.	Студенты 1-3 курса	Кабинет №14 Общежитие техникума	Заведующий ВР Кураторы групп Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 1 «Патриот» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»

9	Открытие месячника Победы	Студенты 1-3 курса	Кабинет №14 Общежитие техникума	Заведующий ВР Кураторы групп Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 1 «Патриот» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
12	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики Космический диктант	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
14	Встреча с прокурором Ольского района, по вопросам распространения экстремизма в молодежной среде	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
18	Подготовка к конкурсу «Студенческая весна»	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
19	Региональная молодежная акция «Ярмарка здоровья»	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
21	Просветительская акция «Вода-это жизнь»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
22	Региональный фестиваль «Студенческая весна- 2022»	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
23	Подготовка к первому майскому шествию и конкурсу на лучшее оформление колонны	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»

28	Ежегодная акция «Марафон добрых дел»	Студенты 1-3 курса	Техникум	Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 1 «Патриот» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
30	Международная акция Диктант Победы	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда Участие в шествии	Студенты 1-4 курса	п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
9	День Победы Цикл мероприятий: Памятные акции, интерактивные мероприятия, Концерт «Песни Победы»	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
13	Участие в областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодёжи Магаданской области	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР Заведующий УР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Модуль 2 «Профессионал 2023»
14	Экологическая акция «Субботник»	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
16	Участие студентов и преподавателей техникума во всероссийских «Чистых играх»	Студенты 1-3 курса	п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
20	День борьбы с ВИЧ Проведение добровольного исследования Анкетирование Лекция	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Заведующий ВР	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»

24	День славянской письменности и культуры. Цикл мероприятий	Студенты 1-3 курса	Кабинет №14	Заведующий ВР Преподаватель литературы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
26	День российского предпринимательства. Встречи с предпринимателями региона	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Модуль 2 «Профессионал 2023»
30	Проведение «Дня Здоровья»	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Преподаватель ФК	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 4 «Молодость. Спорт. Здоровье»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Совместные мероприятия с воспитанниками детского дома п.Ола	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
5	День эколога. Круглый стол по проблемам экологии	Студенты 1-3 курса	Территория техникума	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5 «ЭКОЛогично»
12	Семинар – тренинг «КРОСС» для представителей органов студенческого самоуправления образовательных организаций	Студенты 1-3 курса	Молодежный центр	Заведующий ВР	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»
12	День России . Интеллектуальная игра «Моя страна Россия» со студентами общежития	Студенты 1-3 курса	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
22	День памяти и скорби. Участие в памятной акции «Голубь мира»	Студенты 1-3 курса	п.Ола	Заведующий ВР Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 1 «Патриот»
28	Праздничный вечер «Торжественное вручение дипломов»	Студенты 4 курса	Актный зал	Заведующий ВР Педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Модуль 6 «Самоуправление» Модуль 7 «Культурно-творческое воспитание»

