

СОГЛАСОВАНО

Протокол методсовета

ГБПОУ МПТ

от «06» сентября 2020г

№ 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МПТ

Р.А.Федорчук

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует применение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магаданский политехнический техникум» (далее по тексту - техникум) использование элементов электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, устанавливает правила применения техникумом в образовательной деятельности электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и/или дополнительных профессиональных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении вопросов и ответов» №05-384 от 07.04.2020;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» (ГБПОУ МПТ);
- Локальными нормативными актами Магаданского политехникума, регулирующими деятельность, связанную с электронным и дистанционным обучением.

2. Основные понятия

2.1 Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-

коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства. К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем, создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.2 Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) -- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Система дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.3 Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

2.4 Субъектами электронного обучения являются:

- обучающиеся по очной, заочной формам обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет право реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ с использованием элементов и /или электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума (или место самоизоляции в соответствии с приказом по ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум») независимо от места нахождения обучающихся.

3. Цель электронного обучения

3.1 Предоставление обучающимся возможностей освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

4. Организация учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения

4.1 Технологии дистанционного обучения могут применяться для реализации образовательных программ (в т.ч. дополнительного образования) очной и заочной форм обучения.

4.2 Образовательный процесс с элементами дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором ГБПОУ МПТ учебными планами, действующими

нормативными документами, регламентирующими учебный процесс (сводными графиками по специальности, рабочими программами, индивидуальными графиками студентов заочной формы обучения).

4.3 Основными формами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео-лекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с применением телекоммуникационных технологий;
- учебная и (или) производственная практика, в условиях самоизоляции (карантина) в связи с эпидемиологической обстановкой также преддипломная практика, реализация которых возможна посредством виртуальных симуляторов объективной реальности и (или) решения кейс-задач, имитирующих профессиональные по видам деятельности в соответствии с ФГОС специальности, привлечения для консультирования представителей работодателей и др.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, а также выполнение тестовых и иных заданий с применением интернет-ресурсов ;
- выполнение тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- выполнение курсовых проектов (курсовых работ), также выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) с консультированием в соответствии с индивидуальным графиком, реализуемым во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация, в том числе защита курсовых проектов (курсовых работ), защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) в соответствии с графиком Государственной Итоговой Аттестации с применением дистанционных технологий;
- мониторинг деятельности студентов при выполнении заданий дистанционно.

4.4 При использовании элементов дистанционного обучения техникум обеспечивает обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал полным (исчерпывающим) пакетом документов регламентирующего, организационного, методического характера.

4.5 В случае отсутствия у обучающегося возможности использовать элементы электронного и дистанционного обучения, могут быть предложены другие формы обучения (индивидуальный учебный план, обеспечение заданиями на бумажных носителях и др.).

4.6 При использовании материалов электронного обучения сторонами обучения в обязательном порядке соблюдается право интеллектуальной собственности.

4.7 Текущий и рубежный контроль, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, практических и лабораторных работ, а также защита курсовых проектов производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

4.8 Документирование образовательной деятельности с применением дистанционных и электронных технологий ведется в бумажном и электронном видах.

4.9 Ответственность субъектов образовательного процесса в режиме обучения с применением дистанционных технологий. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5. Ответственность сторон

5.1 Ответственность ГБПОУ МПТ:

- за создание условий ведения образовательной деятельности по электронным формам обучения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по ведению образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

5.2 Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение техническими средствами для дистанционного обучения и контроля (для студентов очной формы обучения);
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения студентом учебного графика и заданий.

5.3 Ответственность обучающихся:

- за обеспечение обучения техническими средствами для дистанционного обучения и контроля (для студентов заочной формы);
- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

6. Технические условия и кадровые требования для организации ЭО и ДОТ

6.1 Учебный процесс с применением электронного и дистанционного обучения в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, webкамерами, микрофонами и проекционным оборудованием;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- Moodle - электронное обучение ГБПОУ МПТ;
- «Skype» — система интернет-телефонии;
- Zoom: лидер в сфере конференц-решений.

6.2 Техническое обеспечение студентов ДОТ обучающиеся должны иметь доступ к:

- персональному компьютеру с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильному каналу подключения к Интернет;
- программному обеспечению для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.

7.3 Требование к уровню подготовки работников техникума, реализующих в образовательном процессе технологии дистанционного обучения. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика применения дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

7.4 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в данной области знаний.