

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»



ОТЧЕТ
по самообследованию
за 2021 год

Магадан
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 - 5 |
| 2. Система управления техникумом | 5 - 8 |
| 3. Содержание и организация образовательного процесса | 8 - 20 |
| 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности | 20 - 27 |
| 5. Воспитательная деятельность образовательной организации | 27 - 47 |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 48- 49 |
| 7. Востребованность выпускников | 49 - 50 |
| 8. Сведения о кадрах образовательной организации | 51 - 52 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 52 - 61 |
| 10. Библиотечно-информационное обеспечение | 61 - 62 |
| 11. Материально-техническая база образовательной организации | 63 - 67 |
| 12. Показатели деятельности техникума | 67 - 69 |

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум» (ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», ГБПОУ МПТ).

Юридический адрес: Российская Федерация, 685000, г. Магадан, ул. Парковая, д. 15

Фактический адрес: Российская Федерация, 685000, г. Магадан, ул. Парковая, д. 15

Телефон: (4132) 622293, Факс: (4132) 622293, E-mail: director_mpt@maglan.ru,
secretar_mpt@maglan.ru

Год образования организации: 1948 г.

Учредитель: Министерство образования Магаданской области

Устав техникума принят общим собранием работников техникума и утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 175 от 18.02.2015г.

Данные документа, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

ГРН№2054900016400 от 30.03.2005г., ГРН№ 2074910053249 от 18.10.2007г., ГРН№ 2114910008046 от 02.03.2011г., ГРН№ 2124910022488 от 10.04.2012г., ГРН№ 2134910079962 от 08.07.2013г., ГРН№ 2144910014687 от 09.04.2014г., ГРН№ 2154910035421 от 10.03.2015г., ГРН№ 2194910044173 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Магаданской области;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 49Л01 № 0000406 регистрационный № 486 дата выдачи 28.05.2015 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 49А01 № 0000280 регистрационный № 476 дата выдачи 16 апреля 2019г. срок действия до 15 апреля 2025 года.

Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): Ольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» (Ольский филиал ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», ОФ ГБПОУ МПТ, 685910, Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Кирова, д.1. Телефон 8(41341)2-38-03 Факс 8(41341)2-38-03 E-mail magtdirektor@yandex.ru

Год образования организации: Филиал создан Приказом департамента образования администрации Магаданской области от 24.01.2013г № 61 - Ольский филиал ГБПОУ МПТ, на базе ГБОУ СПО МО Магаданский аграрный техникум. Год образования техникума - 1974 (совхоз-техникум «Магаданский»);

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Филиал техникума в своей деятельности руководствуется: законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ МПТ, Положением о филиале, нормативно-правовыми актами по организации образовательной деятельности учреждения.

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения |
|-------------------------------------|----------|--|-------------------|
| Профессиональное образование | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | очная заочная |
| 2 | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | очная заочная |
| 3 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных сетях | очная |
| 4 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | очная |
| 5 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная |
| 6 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная заочная |
| 7 | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | очная, заочная |
| 8 | 21.02.13 | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | очная заочная |
| 9 | 21.02.14 | Маркшейдерское дело | очная заочная |
| 10 | 21.02.18 | Обогащение полезных ископаемых | очная заочная |
| 11 | 22.02.06 | Сварочное производство | очная заочная |
| 12 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная заочная |
| 13 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная заочная |
| 14 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | очная, заочная |
| 15 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | очная, заочная |
| 16 | 36.02.01 | Ветеринария | очная |
| 17 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная заочная |
| 18 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | очная заочная |
| 19 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза потребительских товаров | очная |

| | | | |
|---------------------------|---|------------------------|-------------------|
| | | | заочная |
| 20 | 44.02.01 | Дошкольное образование | очная, заочная |
| Профессиональное обучение | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | |
| 2 | Дополнительное образование детей и взрослых | | |

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума, в соответствии с которыми в техникуме действуют:

- Совет техникума;
- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- приемная комиссия;
- Государственные аттестационные комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний;
- стипендиальная комиссия;
- Совет кураторов;
- Студенческий совет.

Кроме этого, в целях совершенствования качества обучения и воспитания в техникуме могут создаваться другие органы, комиссии и советы.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Назначение директора проводит губернатор Магаданской области.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, в том числе:

действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в суде и правоохранительных органах; распоряжается имуществом и финансами учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Магаданской области и Уставом учреждения. Директор от имени учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, связанные с реализацией поставленных перед учреждением целей и задач; утверждает штатное расписание учреждения; обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем; утверждает годовой бухгалтерский баланс учреждения; открывает все виды счетов бюджетного учреждения и т.д.

Формой самоуправления является Совет техникума, избираемый общим собранием. В состав Совета входят представители всех категорий работников и обучающихся в количестве 9 человек.

Цели деятельности Совета техникума:

- развитие коллегиальных форм управления учебным заведением;
- объединение усилий коллектива работников и студентов, направленных на успешную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- достижение единства действий участников образовательного процесса по созданию благоприятных условий для реализации требований целостного процесса обучения, воспитания, развития (учения, самовоспитания, саморазвития) личности каждого студента.

Председателем Совета техникума является директор.

Работа Совета техникума регламентируется Положением о Совете, которое принимается на общем собрании и утверждается директором.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума является педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники, руководители подразделений техникума.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников действует методический совет. В состав методического совета входят заместители директора, руководители цикловых комиссий, методисты, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, руководитель физического воспитания. Председателем методического совета по должности является заместитель директора техникума по учебной работе.

Состав педагогического и методического советов определяется ежегодно приказом директора. Работа ведется в соответствии с принятыми в техникуме положениями и на основании планов, которые разрабатываются на каждый учебный год.

Методическая работа систематически ведется в цикловых комиссиях. Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяется принятым в техникуме положением.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений о структурных подразделениях, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение

имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы техникума.

Система управления филиалом техникума

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, Положением о филиале.

Общее руководство Филиалом осуществляет директор Учреждения.

На основании Положения в Филиале действуют:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- приемная комиссия;
- Государственные аттестационные комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний;
- стипендиальная комиссия;
- Совет кураторов;
- Студенческий совет.

Кроме этого, в целях совершенствования качества обучения и воспитания в Филиале могут создаваться другие органы, комиссии и советы.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом директора Учреждения по согласованию с Учредителем.

Директор Филиала в своей деятельности подконтролен Учреждению и осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, по доверенности Уставом техникума, Положением о филиале.

В состав административно-управленческого аппарата входят директор, заведующий учебной работой, заведующий воспитательной работой, заведующий заочным отделением, заведующий отделением по практическому обучению, комендант.

Заведующие осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой Филиала

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума является педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники, руководители подразделений Филиала техникума.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников действует методический совет. В состав методического совета входят заведующие, руководители цикловых комиссий, методисты, заведующая библиотекой. Председателем методического совета является директор Филиала техникума.

Состав педагогического и методического советов определяется ежегодно приказом директора Филиала. Работа ведется в соответствии с принятыми в Филиале техникума положениями и на основании планов, которые разрабатываются на каждый учебный год.

Методическая работа систематически ведется в цикловых комиссиях. Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяется принятым в техникуме положением. На момент самообследования в техникуме работает 4 цикловые комиссии.

Руководство воспитательной работой осуществляют кураторы групп, деятельность которых координирует заместитель директора по воспитательной работе.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т. д.

Система управления филиалом техникума, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям учреждения.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности техникума

Работа техникума в 2021 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- актуализировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, заданий Демонстрационного экзамена по компетенциям;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающегося.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно – компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов в разных формах аттестации (промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников);
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- = проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Ветеринария», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- начать подготовку к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней (регионального чемпионата WorldSkills Russia Магаданской

области, отборочных соревнованиях Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Профстажировка 2.0 и др.

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Публичным акционерным обществом энергетики и электрификации «Магаданэнерго»;
- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей;
- удовлетворение запросов работодателей в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе региональных, муниципальных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центра занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности нашей образовательной организации;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о специальностях техникума;
- проведение профориентационной работы;
- заключение договоров с предприятиями и организациями региона для прохождения студентами производственной практики.

6. Совершенствование взаимодействия кураторов выпускных групп с работой Базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Магаданской области:

- осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение одного года после выпуска.

7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения;
- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills и на Демонстрационных экзаменах.

9. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

10. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

11. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

12. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

13. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

14. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

3.2 Содержание и организация образовательного процесса

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к качеству подготовки специалистов в техникуме по каждой специальности разработаны профессиональные образовательные программы базового уровня, которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- требования к выпускнику;
- базисные учебные планы;
- рабочие учебные планы;
- программы итоговой государственной аттестации;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям;

- рабочие учебные программы учебных и производственных практик профессиональных модулей.

Рабочие учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума. Все учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям и включает в себя титульную часть, пояснительную записку, график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО. Все планы содержат пояснения по реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределению вариативной части ППССЗ. Перечень дисциплин по циклам, объем часов, соотношение теоретических, практических занятий, самостоятельной работы студентов оптимальны и соответствуют требованиям ФГОС. В учебных планах по всем специальностям в полной мере реализован вариативный компонент содержания подготовки выпускников.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых образовательной организацией составляются сводные графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения, которые утверждаются директором. В графике наглядно отражены все этапы учебного процесса: сроки проведения теоретического обучения, учебных и производственных практик, промежуточной, итоговой аттестации, каникул. В строгом соответствии с графиком перед началом семестра диспетчер учебной части составляет расписание уроков, которое также утверждает директор.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний. Промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатывается техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля (после освоения обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик). Квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной квалификации, предусмотренных ФГОС, по результатам которого выдается свидетельство по профессии рабочего (должности служащего).

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно после учебной практики и практики по профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы, а для специальностей по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50 ещё и в форме демонстрационного экзамена.

Организация обучения по заочной форме.

Заочное отделение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет объем обязательной учебной нагрузки исходя из специфики специальности и обучаемого контингента. Преимущественно на заочном отделении обучаются студенты, имеющие опыт работы по профилю специальности или родственной ей.

Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена в заочной форме увеличен на один год по сравнению с очной формой на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями.

Лица, имеющие среднее общее образование, зачисляются для получения профессионального образования по заочной форме на 1-ый курс на общедоступной основе.

В заочном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана и включает в себя: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов. Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих организационных формах: экзамены (комплексные экзамены), зачеты и дифференцированные зачеты (комплексные зачеты), классные (аудиторные) контрольные работы, курсовые работы (проекты).

Студенты заочного отделения имеют доступ к электронным библиотекам, в полном объеме обеспечиваются методическими указаниями, учебными пособиями, контрольными заданиями, которые разрабатываются преподавателями техникума.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем. Результаты фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения контрольных работ и проведения сессии указываются в разрабатываемом заочным отделением индивидуальном учебном графике, который выдается студентам в начале каждого учебного года (семестра).

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам фиксируются в экзаменационных ведомостях и журналах учебных занятий. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

В конце учебного года на основе результатов промежуточной аттестации готовится приказ о переводе на следующий курс и об отчислении студентов.

Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно. Преддипломная (производственная) практика является обязательной для всех студентов, проводится после сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Виды, сроки, процедура проведения ГИА едины для очной и заочной форм обучения и определены Программами государственной итоговой аттестации по специальностям. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию,

выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложение к нему.

3.3 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

На момент самообследования Магаданский политехнический техникум ведет подготовку специалистов в соответствии с действующей лицензией по следующим специальностям:

| № п/п | Код специальности | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, наименование специальности | Форма обучения | Уровень подготовки, нормативный срок освоения | Квалификация |
|-------|-------------------|---|-------------------|---|---|
| | <i>08.00.00</i> | <i>Техника и технологии строительства</i> | | | |
| 1 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| 2 | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| | <i>09.00.00</i> | <i>Информатика и вычисленная техника</i> | | | |
| 3 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | очная | базовый 3 года 10 месяцев* | сетевой и системный администратор |
| 4 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная | базовый 3 года 10 месяцев | программист |
| | <i>13.00.00</i> | <i>Электро- теплоэнергетика</i> | | | |
| 5 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| | <i>21.00.00</i> | <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i> | | | |
| 6 | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | очная, заочная | углубленный 3г.10 мес. | Специалист по земельно-имущественным отношениям |

| | | | | | |
|---|----------|--|-------------------|--|---|
| 7 | 21.02.13 | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| 8 | 21.02.14 | Маркшейдерское дело | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| 9 | 21.02.18 | Обогащение полезных ископаемых | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| | 23.00.00 | <i>Техника и технологии наземного транспорта</i> | | | |
| 10 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | техник |
| 11 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная заочная | базовый 3 года 10 месяцев* | специалист |
| | 35.00.00 | <i>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i> | | | |
| 12 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | очная, заочная | базовый 3г.10 мес. | Техник= механик |
| 13 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Очная, заочная | базовый 3г.10мес | Техник- механик |
| | 36.00.00 | <i>Ветеринария и зоотехния</i> | | | |
| 14 | 36.02.01 | Ветеринария | очная | базовый 3г.10мес | Ветеринарный фельдшер |
| | 38.00.00 | <i>Экономика и управление</i> | | | |
| 15 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная заочная | базовый 1 года 10 месяцев, 2 года по учебным дисциплинам 10 месяцев* | бухгалтер |
| | 44.02.01 | <i>Образование и педагогические науки</i> | | | |
| 16 | | Дошкольное образование | очная, заочная | углубленный 3г.10 мес. | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| * подготовка специалистов очной формы обучения на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования или заочной формы обучения на базе среднего общего образования | | | | | |

3.4 Контингент студентов (чел.всего/в т.ч. платно)

| дата | очное | заочное | всего |
|------------|---------|---------|----------|
| 01.01.2020 | 770/180 | 684/108 | 1454/288 |

| | | | |
|------------|---------|--------|----------|
| 01.01.2021 | 808/157 | 651/80 | 1459/237 |
| 01.01.2022 | 815/119 | 648/64 | 1463/183 |

3.5 Организация профессиональной производственной практики

Реализация практического обучения обеспечивается лабораторный и практическими занятиями в период теоретического обучения, проведением производственных практик, самостоятельной работой студентов при выполнении курсовых и дипломных проектов.

| № п/п | Специальность | Виды практик | Базы практики | Договора с организациями, предприятиями, учреждениями |
|----------------------|--|---|---|---|
| 1 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | ПАО «Магаданэнерго» филиал Магаданская ТЭЦ | Долгосрочный |
| | | | АО «Магаданэнергоремонт» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Регионэнергострой» | Краткосрочный |
| | | | ПАО «Магаданэнерго» | Долгосрочный |
| | | | АО «Усть-Средниканская ГЭС им. А.Ф.Дьякова» | Краткосрочный |
| | | | ПАО «Магаданэнерго» «Южные электрические сети» | Долгосрочный |
| | | | ПАО «Магаданэнерго» «Центральные электрические сети» | Долгосрочный |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | ОГБДЭУ «Магаданское» | Краткосрочный |
| | | | МБУ г.Магадана «КЗХ» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Модерн Машинери Фар Ист» | Краткосрочный |
| | | | МБУ г. Магадана «ГЭЛУД» | Долгосрочный |
| | | | ПАО «Магаданэнерго» филиал «Автотранспортное предприятие» | Долгосрочный |
| | | | ООО «Магаданский автоцентр КАМАЗ» | Долгосрочный |
| | | | ООО «Магадантранс» | Краткосрочный |
| АО «Полюс Логистика» | Краткосрочный | | | |
| 3 | 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Учебная, производственная (по профилю специальности). | ООО СК «Магадан» | Долгосрочный |
| | | | ООО «УпрКом» | Краткосрочный |
| | | | ГКУ «МРЦ ССЗН» | Краткосрочный |
| 4 | 21.02.13. Геологическая съёмка, поиски и | Учебная, производственная (по профилю | ГБПОУ МПТ | |
| | | | ФГБУ науки СВКНИ им. Н.А. Шило ДО РАН | Долгосрочный |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| | разведка месторождений полезных ископаемых | специальности), производственная (преддипломная практика) | АО «Полиметалл УК» | Долгосрочный |
| | | | АО «Серебро Магадана» | Краткосрочный |
| | | | ООО «ЗДК» | Краткосрочный |
| | | | АО «Северо-Восточное ПГО» | Краткосрочный |
| | | | ООО «КДК» | Краткосрочный |
| | | | ООО «НПП Гидрогеолог» | Долгосрочный |
| | | | АО «Дукатская ГГК» | Краткосрочный |
| 5 | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | ООО ТК «Магсервис» | Краткосрочный |
| | | | АО «Сусуманзолото» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Эйбикрафт» | Краткосрочный |
| | | | ОАО «Сахамедстрах» | Краткосрочный |
| | | | ПАО «Магаданэнерго» | Долгосрочный |
| | | | ООО «ТВ-Колыма-Плюс» | Краткосрочный |
| | | | ООО «ВАШ БУХГАЛТЕР» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Амега» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Магадантранс» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Панда» | Краткосрочный |
| | | | ООО «МЭК» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Биосервис» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Компания Энергия» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Ремстройдом» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Билибин» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Лора» | Краткосрочный |
| | | | АО «Почта России» | краткосрочный |
| | | | ООО «ХАСЫН-КОМПЛЕКС» | краткосрочный |
| | | | ИП Дзауров Башир Ахметович - Глава КФХ «Ольское» | краткосрочный |
| | | | Крестьянско-фермерское хозяйство «Комарово» | краткосрочный |
| | | | МУП МО поселок «Ола» «Ола-Электротеплосеть» | краткосрочный |
| МУ «Рассвет Севера» МО «Ольский район» | краткосрочный | | | |
| Управление образования МО городской округ | краткосрочный | | | |
| 6 | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Учебная, производственная (по профилю специальности). | МКУ г. Магадана «Административно-техническая инспекция города Магадана» | Краткосрочный |
| | | | МОГАУДО «ДЮЦ «Юность» | Краткосрочный |
| | | | Домотехника | Краткосрочный |
| | | | ГКУ «МРЦ ССЗН» | Краткосрочный |
| | | | Компьютерный клуб «TRUE GAMERS» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Магаданский автоцентр КАМАЗ» | Долгосрочный |

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------|
| | | | АО «Магаданэлектросеть» | Краткосрочный |
| | | | ООО «ДВТК» | Краткосрочный |
| | | | Администрация МО Ольский городской округ» | Краткосрочный |
| | | | ПАО «Ростелеком» | Долгосрочный |
| | | | ОГБУЗ «Магаданский родильный дом» | Краткосрочный |
| | | | ГБУЗ «Магаданская областная больница» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Атлас» | Краткосрочный |
| | | | ООО «ЭйБиКрафт» | Краткосрочный |
| | | | Главное управление МЧС России по Магаданской области | Краткосрочный |
| 7 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | Учебная. Производственная (по профилю специальности). | ТФОМС Магаданской области | Краткосрочный |
| | | | ФКУ « ЦхиСО УМВД России по Магаданской области» | Краткосрочный |
| | | | ОГБУЗ « Магаданский родильный дом» | Краткосрочный |
| | | | Хабаровскстат | Краткосрочный |
| | | | АО « Глория Джинс» | Краткосрочный |
| | | | Хабаровскстат | Краткосрочный |
| | | | ООО «Магаданский автоцентр КАМАЗ» | Долгосрочный |
| | | | ООО «ЭйБиКрафт» | Краткосрочный |
| | | | ГБУЗ « Магаданская областная больница» | Краткосрочный |
| | | | МОГКУ « ЦИТ» | Краткосрочный |
| | | | ООО « Безопасность Бизнеса» | Краткосрочный |
| 8 | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | ООО «Артыкская автобаза» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Колыма Инжинеринг» | Краткосрочный |
| | | | ООО «Тенькинская дорожная компания» | Краткосрочный |
| | | | МБУ г.Магадана «ГЭЛУД» | Долгосрочный |
| | | | ООО «Тенька» | Краткосрочный |
| | | | ООО «СВДСК» | Краткосрочный |
| | | | ОГБДЭУ «Магаданское» | Краткосрочный |
| | | | МБУ «ТЭЦ» | Краткосрочный |
| | | | АО «ПАВЛИК» | Краткосрочный |
| 9 | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | Учебная, производственная (по профилю специальности). | ГБПОУ МПТ | |
| | | | АО «Полюс Магадан» | Долгосрочный |
| | | | ООО «Омолонская золоторудная компания» | Краткосрочный |
| 10 | 35.02.07 | Учебная, | ООО «Птицефабрика | Долгосрочный |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|
| | Механизация сельского хозяйства | производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | Дукчинская» | |
| | | | Крестьянско-фермерское хозяйство «Комарово» | краткосрочный |
| | | | ИП Дзауров Башир Ахметович - Глава КФХ «Ольское» | долгосрочный |
| | | | МКУ «Эксплуатационный центр» | краткосрочный |
| | | | МОГБУ «Авиалесоохрана» | краткосрочный |
| | | | МОГ БУ «Автобаза правительства магаданской области» | краткосрочный |
| | | | ООО «Спецтранс-Ола» | краткосрочный |
| | | | СТО «Меташи» п. Ола | краткосрочный |
| 11 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | ООО «Птицефабрика Дукчинская» | Долгосрочный |
| | | | Крестьянско-фермерское хозяйство «Комарово» | краткосрочный |
| | | | ИП Дзауров Башир Ахметович - Глава КФХ «Ольское» | краткосрочный |
| | | | МКУ «Эксплуатационный центр» | краткосрочный |
| | | | МОГ БУ «Автобаза правительства магаданской области» | краткосрочный |
| | | | ООО «Спецтранс-Ола» | краткосрочный |
| | | | СТО «Меташи» п. Ола | краткосрочный |
| | | | 12 | 36.02.01 Ветеринария |
| ООО «Ветлечебница Пес и Кот» | краткосрочный | | | |
| Крестьянско-фермерское хозяйство «Комарово» | краткосрочный | | | |
| ОГБУ СББЖ «Магаданская» | долгосрочный | | | |
| 13 | 44.02.01 Дошкольное образование | Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная практика) | МБДОУ Детский сад № 1 п.Палатка | краткосрочный |
| | | | МБДОУ Детский сад п. Омсукчан | краткосрочный |
| | | | МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола | краткосрочный |
| | | | МБДОУ Детский сад № 1 «Гуси-лебеди» п.Ола | краткосрочный |
| | | | МКОУ Начальная школа – детский сад с.Гарманда | краткосрочный |

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Качество подготовки специалистов относится к числу важнейших показателей деятельности техникума и определяется уровнем усвоения студентами знаний, а так же системой контроля теоретического и практического обучения.

Существующая в техникуме система контроля знаний студентов позволяет анализировать получаемый результат и вносить коррективы в учебный процесс.

4.1 Результаты промежуточной аттестации

Сравнительная таблица успеваемости студентов очной формы обучения за 1 семестр 2020-2021 и 2021/22 учебного года (%)

| показатель группа | успеваемость групп по результатам зимних сессий | | | |
|---|---|-----------|--------------|-----------|
| | общая | | качественная | |
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Электро-автомеханическое отделение | | | | |
| 1ТОР-89 | -- | 57 | -- | 26 |
| 2ТОР-88 | 62,5 | 96 | 37,5 | 45 |
| 3 ТОР-86 | 58,0 | 63 | 42,0 | 50 |
| 4ТОР-85 | 67,0 | 100 | 39,0 | 67 |
| 1МЭЭП-51 | -- | 73 | -- | 31,8 |
| 2МЭЭП-50 | 76,0 | 82,6 | 32,0 | 52 |
| 3МЭЭП-49 | 70,0 | 82 | 25,0 | 71 |
| 4МЭЭП-48 | 52,0 | 94 | 24,0 | 44 |
| Геолого-строительное отделение | | | | |
| 1СЭЗ-78 | -- | 60 | -- | 28 |
| 3СЭЗ-77 | 80,0 | 100 | 60,0 | 62,5 |
| 2СЭД-04 | 60,0 | 55 | 20,0 | 30 |
| 4СЭД-03 | 100 | 93,8 | 66,7 | 75 |
| 1ОП-5 | -- | 64 | -- | 8 |
| 4ОП-4 | 50,0 | 88,9 | 21,4 | 88,9 |
| 1ГПР-94 | -- | 84 | -- | 44 |
| 2ГПР-93 | 100 | 82,6 | 100 | 60,9 |
| 3ГПР-92 | 50 | 20 | 18,8 | 10 |
| 3ГПР-91 | 52,2 | 72,2 | 52,2 | 72,2 |
| 4ГПР-90 | 55,6 | 0 | 22,2 | 0 |
| 4ГПР-89 | 76,0 | 69 | 56,0 | 50 |
| 2МД-58 | 72,0 | 95,7 | 28,0 | 73,9 |
| Отделение экономики и программирования | | | | |
| 1СА-05 | -- | 90 | -- | 30 |
| 1 СА-04 | -- | 91,7 | -- | 33,3 |

| | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 3СА-03 | 30,0 | 11,1 | 5,0 | 0 |
| 3СА-02 | 58,3 | 66,7 | 40,0 | 13,3 |
| 2ИСП-04 | 77,7 | 21 | 27,7 | 15,7 |
| 2ИСП-03 | 87,0 | 87 | 43,4 | 43,4 |
| 4ИСП-02 | 61,5 | 23,1 | 15,4 | 15,4 |
| 4ИСП-01 | 72,7 | 45 | 59,1 | 30 |
| 1БУ-37 | -- | 21,7 | -- | 0 |
| 1БУ-36 | -- | 52,6 | -- | 21,1 |
| 1БУ-35 | -- | 45 | -- | 35 |
| 2БУ-34 | 75,0 | 18,8 | 18,8 | 8,3 |
| 2БУ-33 | 52,2 | 37,5 | 39,2 | 13 |
| 3БУ-32 | 8,7 | 9 | 0 | 0 |
| Ольский филиал | | | | |
| 1 ВЕТ | 80 | 76 | 50 | 57 |
| 2 ВЕТ | 95 | 50 | 70 | 33,3 |
| 3 ВЕТ | 83,3 | 57,5 | 94,7 | 33,3 |
| 4 ВЕТ | 100 | 66,7 | 50 | 66,7 |
| 1 ЭРСО | 61,5 | 25 | 28,2 | 8,3 |
| 2 ЭРСО | 9,09 | 18,2 | 3,0 | 9,1 |
| 3 ЭРСО | 22,2 | 75 | 4,6 | 12,5 |
| 4 ЭРСО | - | 57,1 | - | 9,0 |
| 4 МСХ | 50 | - | 70 | - |
| 1 ДО | 30 | 54 | 3,3 | 35 |
| 2 ДО | 50 | 36,6 | 70 | 27,2 |
| 3 ДО | - | 90 | - | 60 |
| 1 ЗИО | 72,2 | 73,5 | 33 | 49,4 |
| 2 ЗИО | - | 71,4 | - | 19,0 |

*Успеваемость студентов очной формы обучения
за 1 семестр 2021-22 учебного года по отделениям (%)*

| № п/п | отделение | общая успеваемость | качественная успеваемость | не аттестовано |
|----------|-----------|-----------------------|------------------------------|-------------------|
|----------|-----------|-----------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Электро-автомеханическое | 81 | 48,4 | 19 |
| 2 | Экономики и программирования | 44,3 | 18,5 | 55,7 |
| 3 | Геолого-строительное | 44,3 | 46,4 | 55,7 |
| | Среднее | 56,5 | 37,8 | 43,5 |
| Ольский филиал | | | | |
| 1 | Механизация сельского хозяйства | 50 | 70 | - |
| 2 | Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | 38,2 | 16 | 65 |
| 3 | Ветеринария | 76 | 56,8 | 25 |
| 4 | Дошкольное образование | 52,1 | 39,1 | 46 |
| 5 | Земельно-имущественные отношения | 72,4 | 33,8 | 44 |
| | Среднее | 57,7 | 43,1 | 36 |
| | Средний показатель по техникуму | 57,1 | 40,5 | 39,8 |

Сравнительная таблица успеваемости студентов заочной формы обучения по специальностям за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год (%)

| показатель группа | успеваемость групп по результатам сессий | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------|---------|
| | общая | | качественная | |
| | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 |
| 08.02.01 СЭЗ | 91,7 | 69,8 | 47,9 | 43,4 |
| 08.02.05 СЭД | 83,8 | 90,0 | 35,1 | 30,0 |
| 13.02.11 МЭЭП | 90,0 | 77,0 | 62,7 | 45,0 |
| 21.02.13 ГПР | 75,0 | 63,5 | 38,9 | 14,3 |
| 21.02.14 МД | 40,0 | 84,6 | 32,0 | 23,1 |
| 21.02.18 ОП | 89,7 | 65,0 | 51,5 | 26,2 |
| 23.02.03 ТОР | 93,0 | 78,3 | 37,0 | 51,1 |
| 38.02.01 БУ | 76,5 | 65,6 | 36,8 | 26,2 |
| Среднее | 80,0 | 72,7 | 42,7 | 35,5 |
| Ольский филиал | | | | |
| 1 БУ-43з | | 30,1 | | 10,1 |
| 2 БУ-42з | | 80 | | 20 |
| 3 БУ-41з | | 84,6 | | 46,1 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------|--|------|
| 1ЭРСО-1з | | 53,3 | | 6,7 |
| 2 МСХ-23з | | 34,8 | | 8,7 |
| 3 МСХ-22з | | 33,0 | | 26,7 |
| 4 МСХ-21з | | 100 | | 16,6 |
| 2 ДО-А-1з | | 66,7 | | 14,3 |
| 2 ДО-Б-1з | | 35,3 | | 5,9 |
| 1 ДО-2з | | 80 | | 50 |
| 1 ЗИО-2з | | 0 | | - |
| 2 ЗИО-1з | | 54 | | 20,3 |
| СРЕДНЕЕ | | 59,2 | | 20,4 |
| Средний показатель по техникуму | | 65,9 | | 27,8 |

Сводная таблица успеваемости за 1 семестр 2020-21 года (%)

| показатель | Форма обучения | 1 семестр 2020-21 года |
|--------------|--|------------------------|
| Общая | очная | 57,1 |
| | заочная | 65,9 |
| | Средний показатель по техникуму | 61,5 |
| Качественная | очная | 40,5 |
| | заочная | 27,8 |
| | Средний показатель по техникуму | 34,1 |

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

| Компетенция | Группа | Кол- во человек | Выполнили демонстрационного экзамена задания | | | | | | Качественный показатель (в %) |
|--|----------|-----------------|--|----|-----|---|-----|---|-------------------------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 3 ТОР-86 | 23 | 22 | 96 | 1 | 4 | - | - | 100 |

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена по специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по специальностям. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий города Магадана, которые в установленном порядке утверждаются учредителем. По итогам ГЭК составляются отчеты и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, принимаются меры по исправлению отмеченных недостатков.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) выпускников 2020-21 учебного года

| Наименование специальности | Допущено к защите | Защитили с оценками | | | | | | Выданы дипломы с отличием |
|----------------------------|-------------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|---------------------------|
| | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | |
| очное | | | | | | | | |
| 08.02.01 СЭЗ | 20 | 8 | 40 | 8 | 40 | 4 | 20 | 3 |
| 09.02.06 СА | 11 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 13.02.11 МЭЭП | 11 | 4 | 36,4 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 1 |
| 13.02.13 ГПР | 17 | 7 | 41,2 | 10 | 58,8 | 0 | 0 | 1 |
| 21.02. ОП | 16 | 11 | 68,7 | 5 | 31,3 | 0 | 0 | 1 |
| 23.02.03 ТОР | 16 | 11 | 68,7 | 4 | 25 | 1 | 6,3 | 2 |
| 38.02.01 БУ | 31 | 6 | 19,4 | 8 | 25,8 | 17 | 54,8 | 1 |
| Всего | 122 | 47 | 38,5 | 52 | 42,6 | 23 | 18,9 | 9 |
| заочное | | | | | | | | |
| 08.02.05 СЭД | 13 | 8 | 61,5 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 2 |
| 13.02.11 МЭЭП | 17 | 6 | 35,3 | 9 | 52,9 | 2 | 11,8 | 3 |
| 21.02.18 ОП | 12 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | - | - | - |
| 23.02.03 ТОР | 12 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | - | - | 2 |
| 38.02.01 БУ | 12 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 7 | 58,3 | - |
| Всего | 66 | 28 | 42,4 | 28 | 42,4 | 10 | 15,2 | 7 |
| Ольский филиал | | | | | | | | |
| очное | | | | | | | | |
| 36.02.01 ВЕТ | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 |
| 35.02.07 МСХ | 3 | - | - | - | - | 3 | 100 | - |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Всего | 8 | 3 | 30 | 1 | 10 | 4 | 60 | 2 |
| заочное | | | | | | | | |
| 38.02.01 БУ | 11 | 4 | 36 | 5 | 46 | 2 | 18 | 1 |
| 35.02.07 МСХ | 10 | 2 | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 |
| Всего | 21 | 6 | 28 | 10 | 48 | 5 | 24 | 3 |
| Всего по техникуму | 217 | 84 | 38,7 | 91 | 41,9 | 42 | 19,4 | 21 |

В соответствии с требованиями ФГОС специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация выпускников проводится и в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R41 «Бухгалтерский учет»

| КОД | Группа | Количество человек | Выполнили задания демонстрационного экзамена | | | | | | Качественный показатель (в %) |
|----------------|---------|--------------------|--|-----|-----|------|-----|------|-------------------------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | |
| очное | | | | | | | | | |
| 1.1 | 3 БУ-30 | 19 | - | - | 5 | 26,3 | 14 | 73,3 | 26,3 |
| 1.1 | 2 БУ-31 | 12 | 1 | 8,3 | 10 | 83,4 | 1 | 8,3 | 91,7 |
| заочное | | | | | | | | | |
| 1.1 | 3 БУ-52 | 12 | - | - | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 25,0 |

В соответствии с требованиями ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование государственная итоговая аттестация выпускников проводится и в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №39 «Сетевое и системное администрирование»

| КОД | Группа | Количество человек | Выполнили задания демонстрационного экзамена | | | | | | Качественный показатель (в %) |
|--------------|--------|--------------------|--|---|-----|------|-----|------|-------------------------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | |
| очное | | | | | | | | | |
| 1.1 | 4 СА-1 | 11 | - | - | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 | 45,5 |

Сравнительная таблица по выпуску специалистов

| Выпуск, чел. | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Очное: | 146 | 171 | 130 |
| из них с отличием. | 13 | 14 | 11 |
| Заочное | 108 | 110 | 87 |

| | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|
| из них с отличием. | 8 | 7 | 10 |
| Итого | 254 | 281 | 217 |
| из них с отличием | 21 | 21 | 21 |

4.3 Результаты Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

В рамках рабочей программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Магаданской области от техникума было представлено семь компетенций: R41 «Бухгалтерский учёт», 17 «Веб-дизайн и разработка», 39 «Сетевое и системное администрирование», «Охрана труда», «Ветеринария», «Электромонтаж». Всего приняло участие в этом мероприятии 23 обучающихся техникума.

| Компетенция | Результативность |
|--|-------------------------|
| R41 «Бухгалтерский учёт» | 1, 2, 3 место |
| 17 «Веб-дизайн и разработка» | 1, 2, 3, 3 место |
| 39 «Сетевое и системное администрирование» | 1, 2, 3 место |
| 1.4 «Охрана труда» | 1, 2 место |
| «Ветеринария» | 1, 2, 3 место |
| 18 «Электромонтаж» | 2, 3 место |
| 33 «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта» | 1,2 место |

Победители и призёры награждены ценными призами и подарками.

Победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Магаданской области были направлены на отборочные соревнования Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»: компетенция «Бухгалтерский учёт» в г.Магадан, компетенция «Веб-дизайн и разработка» в г.Томск, «Сетевое и системное администрирование» в г.Екатеринбург, «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта» в г.Ульяновск.

5. Воспитательная деятельность образовательной организации

В ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» существует сложившаяся система воспитательной работы, объединяющая собой деятельность всех воспитательных пространств с сохранением и приумножением традиций (в области патриотического и духовно-нравственного воспитания, расширением социальной активности; созданием условий для личностного, творческого и профессионального развития, выявлением и поддержкой одаренной и талантливой молодежи, популяризацией бренда МПТ).

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе, обеспечивает взаимодействие и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями техникума.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в техникуме функционирует Студенческий Совет. Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания являются Совет техникума, педагогические советы отделений, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

Эффективность воспитательной деятельности учреждения обеспечивается слаженной работой кадрового состава: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующий учебной и производственной практикой, специалист по информационным ресурсам, воспитатели общежития, мастера производственного обучения.

Неотъемлемым и важным условием воспитательного процесса является взаимодействие с родителями студентов: оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки студентов в освоении индивидуальных учебных планов и адаптивных образовательных программ, социальная поддержка семьи, организация участия родителей (законных представителей) в реализации индивидуальных образовательных маршрутах, в проектах, внеурочной деятельности учреждения.

Применяются различные форматы взаимодействия с родителями - индивидуальные беседы, консультации с привлечением социального педагога и педагога – психолога, анкетирование и мониторинги, родительские собрания, участие в программах (СПАСС, по адаптации первокурсников, Посвящения в студенты, Декада специальности, Вручение дипломов), создание творческих продуктов (АРТ-объект), организация экскурсий, маршрутов

выходного дня. Для оперативного обмена информацией используются онлайн форматы - социальных сетей и мессенджеров.

Воспитательный процесс проводится в соответствии со стратегией развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными проектами национального проекта «Образование», с программой «Молодёжь «Молодёжь Магаданской области» на 2014-2020 годы», планом мероприятий министерства образования Магаданской области по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с городскими и областными молодежными организациями: Координационным Молодёжным Советом города Магадана, Управлением по делам молодежи и связям с общественностью мэрии г.Магадана, Министерством образования Магаданской области, Министерством внутренней, информационной и молодёжной политики Магаданской области.

Научно-методическая поддержка воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с методическим советом техникума: семинары для начинающих кураторов и молодых преподавателей, Советы кураторов, индивидуальные консультации, мониторинги, образовательные семинары, с привлечением специалистов в сфере образования и молодёжной политики, деловые игры, круглые столы. Применяются инновационные и традиционные технологии воспитания, имеется доступ к электронной библиотеке.

Нормативное обеспечение воспитательной работы в образовательной организации включает:

- План воспитательной работы техникума;
- Планы работы кураторов;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний;
- План воспитательной работы в студенческом общежитии;
- Календарный план учебно-воспитательной работы (ежемесячный);
- План работы Студенческого Совета;
- План работы общежития;
- План работы Студенческого Совета общежития;
- План работы социального педагога;
- План профилактики суицидального поведения среди студентов;
- План по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- Программа социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа социально-психологической адаптации для первокурсников;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов;
- План совместных с заинтересованными органами и ведомствами мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов.

С сентября 2021 года были введены новые рабочие программы воспитания, которые стали неотъемлемой частью реализуемых образовательных программ учреждения, обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками и студентами техникума.

Рабочие программы воспитания по специальностям находятся в открытом доступе для общественности, студентов, родителей (законных представителей) обучающихся на сайте организации мпт49.рф, в соответствии с ними воспитательная работа в техникуме проводится по нескольким инвариантным модулям и одному вариативному модулю:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
- Модуль 2. Социализация и духовно нравственное воспитание;
- Модуль 3. Здоровьесберегающее и физическое воспитание;
- Модуль 4. Профессиональное воспитание;
- Модуль 5. Экологическое воспитание;
- Модуль 6. Развитие добровольчества и студенческих инициатив.

Реализация модуля 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи реализации направления:

- 1) формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- 2) развитие способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознание личной причастности ко всему происходящему в мире;
- 3) развитие гражданской активности и студенческих инициатив;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций техникума.

Яркими мероприятиями отчётного периода стали:

- Городские лично-командные соревнования «Меткий стрелок»;
- Профильная смена военно-патриотической направленности «Снежный десант»;
- Кино-диспут «Дети блокады Ленинграда», совместно с сотрудниками СУ СК России по Маг. области;
- Торжественная городская «Встреча трёх поколений»;

- Фестиваль инсценированной военной и патриотической песни;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Встреча с ветеранами боевых действий МОО ВООВ «Боевое братство»;
- Акция «Вспомни лица героев»;
- Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией»;
- Всероссийский «Урок трудовой доблести»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»;
- Всероссийский космический диктант;
- Всероссийский исторический диктант Победы»;
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»- в онлайн формате;
- Организация работы праздничной фото-зона для жителей г.Магадана;
- Городской творческий концерт «Победный май».

Реализация модуля 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Задачи реализации модуля:

- 1) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, духовных ценностей;
- 2) создание благоприятной социально- психологической среды для развития культурного творческого потенциала и социализации;
- 3) формирование позитивного отношения к людям, коммуникативных способностей;
- 4) оказание помощи в выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях.

Студенческая жизнь насыщена запоминающимися мероприятиями:

- программа социально-психологической адаптации студентов нового набора;
- мониторинг творческой активности студентов нового набора;
- благотворительная акция «Брусничка»;
- встреча со специалистами Центра планирования семьи»;
- праздничная программа ко Дню учителя;
- фотовыставка «Наши преподаватели»;
- флэшмоб «Праздничное настроение»;
- организация посещений театра, выставок, кино-театра;

- лекторий антикоррупционной направленности с привлечением специалистов правоохранительных органов;
- выпуск презентации «Вместе против коррупции»;
- акция «Забота» по сбору новогодних подарков для воспитанников Детского Дома «Надежда»;
- новогоднее оформление праздничных фото-зон;
- игровая программа ко Дню Святого Валентина;
- праздничная программа к 8-му марта, организация праздничной фото-зоны;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- экскурсии в закулисы театра;
- православный турнир по интеллектуальным играм г. Магадана;
- лекторий «Формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям», с привлечением специалистов регионального отделения фонда социального страхования;
- беседа «Правовые вопросы социальных гарантий граждан РФ», с привлечением специалистов социальных служб;
- акция «акции «Ночь искусств»;
- День славянской письменности;
- социально-культурная акция «Библиночь 2021»
- праздничная программа для выпускников.

На базе образовательной организации организована работа студенческих клубов - «Добрая воля», «Дети Мельпомены», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Интеллектуальный», «Танцевальный», «Ветер перемен», спортивные секции, имеется актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, помещения для работы кружков, помещения для занятий физической культурой, оснащённые спортивным оборудованием и тренажёрами.

Студенческие объединения на базе техникума

| № | Наименование студенческого объединения | Количество студентов в объединении | Количество вовлекаемых студентов |
|----|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Студенческий Совет | 22 студента | 560 студентов |
| 2. | Студенческий клуб «Дети Мельпомены» | 30 студентов | 380 студентов |
| 3. | Интеллектуальный клуб | 45 студентов | 200 студентов |
| 4. | Танцевальный коллектив | 9 студентов | 30 студентов |

| | | | |
|----|---|--------------|---------------|
| 5. | Волонтерское объединение «Добрая воля» | 59 студентов | 550 студентов |
| 6. | Спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 90 студентов | 330 студентов |

Реализация модуля 3. Здоровьесберегающее и физическое воспитание

Задачи реализации модуля:

- 1) создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов;
- 2) психолого–педагогическое сопровождение и поддержка студентов;
- 3) формирование системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни,
- 4) развитие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 5) вовлечение студентов в активные формы проведения досуга, занятиям физической культуры.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является создание условий для сохранения физического и психического здоровья студентов, формирование ответственного поведения, осознанного выбора здорового образа жизни. В условиях сложной эпидемиологической обстановки текущего года, проводилась комплексная работа с целью организации учебно-образовательного процесса с применением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, разъяснению мер профилактики.

Для профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний на постоянной основе работает Совет профилактики правонарушений, состав которого определяется ежегодно приказом директора. В течение года на заседаниях рассматривались возникающие проблемные ситуации, вопросы организации профилактической работы в целом, при этом особое внимание уделялось студентам, проживающим в общежитии техникума, студентам из числа детей – сирот, а также студентам, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.

С целью диагностики и изучения психолого-медико-педагогических особенностей личности студентов реализуется комплекс мер:

- сбор данных и составление социального паспорта студентов;
- выявление и курирование студентов группы повышенного риска;
- диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анкетирование студентов нового набора по вопросам готовности к обучению в техникуме;

- обследование жилищно-бытовых условий у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- сверка с КПДН, ППДН, состоящих студентов на профилактическом учете.

- квартальные отчеты по содействию занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

- сбор данных по организации летнего труда и отдыха студентов;

- психодиагностика индивидуально-личностных и психических функций диагностическими методами;

- изучение внутригрупповых процессов отдельных образовательных коллективов.

В течение года осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами г.Магадана (сотрудниками органов внутренних дел, наркоконтроля, участковым инспектором) по оперативному обмену информацией по фактам совершения правонарушений, принимались меры по устранению причин и условий, способствующих их совершению. Проводился контроль соблюдения правил проживания в общежитии со стороны администрации техникума и кураторов.

Работа координировалась со специалистами центра медицинской профилактики, социального центра, отделом опеки и попечительства, наркологического диспансера, комитета по физической культуре и спорту, центра по профилактике и борьбе со СПИДом, общественной организацией «Кольма за жизнь». С участием специалистов различных ведомств проведено 15 совместных мероприятий, с охватом 80% студентов, самыми запоминающимися стали:

- лекция с просмотром видео для студентов с медицинским психологом ГБУЗ «Магаданский областной наркологический диспансер» А.А. Алексеевой;

- встреча с оперуполномоченным УНК УМВД России по Магаданской области капитаном полиции Сулевой Л.М.;

- встреча с начальником центра по противодействию экстремизму УМВД России по Магаданской области Фокиным С.П., старшим инспектором ОПДН ОМВД России по г. Магадану Цветковой Н.Г., специалистами Молодежного центра;

- встреча с представителем АНО «Кольма за жизнь» Черемисиной С.П., беседа на тему: «Традиционные семейные ценности» с просмотром видеофильма;

- встреча студентов с помощником прокурора г. Магадана Михайлюком И.О. на тему: «Профилактика правонарушений, связанных с террористической и экстремисткой деятельностью несовершеннолетних»;

- встреча с инспектором ОПДН ОМВД России г. Магадана сержантом полиции Себелевой М.Е. и проведение профилактической беседы со студентами 1 курса на тему «Понятие уголовной и административной ответственности»;

- встреча со старшим инспектором по пропаганде БДД УГИБДД УМВД России по Магаданской области Завалий Б.А и проведение профилактической лекции на тему: «Административная ответственность за нарушение»;

- урок «Адаптация на Севере» с участием сотрудника НИЦ «Арктика» ДВО РАН.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике. Преподавателями физического воспитания организованы мероприятия с вовлечением 600 студентов:

| |
|--|
| Соревнования по л/а «Приз Первокурсника» |
| Поход 15 км на Корейский ключ |
| Кубок СВГУ по футболу |
| Соревнования по ОФП среди студентов электриков приуроченные ко Дню электрика |
| Спартакиада среди учебных заведений СПО |
| Участие в Спартакиаде СВГУ по футболу |
| Военно-патриотический слет «Снежный десант» |
| Слет «Держись геолог» |
| Соревнования по ОФП среди студентов геологов |
| Спартакиада СВГУ по настольному теннису |
| Спартакиада СВГУ по волейболу среди женских команд |
| Соревнования по жиму лежа 20 кг |
| Соревнования по л/а среди сильнейших студентов МПТ |
| Участие в л/а эстафете посвященной Дню Победы |
| Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу |

Реализация модуля 4. Профессиональное воспитание

Задачи реализации направления:

1) воспитание профессионально компетентной личности - интеллектуальной духовно- нравственной, готовой к трудовой деятельности, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией;

2) формирование познавательной активности, ценностного отношения к знаниям и информации как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;

3) развитие необходимых специалисту личностных качеств, способствующих адаптации в условиях рыночной экономики;

4) создание условий для участия в исследовательских проектах, научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности;

5) внедрение системы наставничества для эффективной поддержки, самоопределения и построения профессиональной траектории.

Основные мероприятия отчётного периода:

- единый классный час «Я - студент: права и обязанности»;
- вовлечение студентов в работу кружков профессиональной направленности;
- тренинги по командообразованию, сплочению студенческой группы;
- День открытых дверей;

- исследование профориентационной направленности и личностной мотивации к обучению;
- организация экскурсий на предприятия г. Магадана и области;
- создание творческих работ, роликов и презентаций популяризирующих специальности;
- проект «Брендинг МПТ»;
- предметные олимпиады, конкурсы, проекты;
- встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума;
- чемпионат интеллектуальных игр МПТ;
- родительские собрания: «Особенности обучения в МПТ. Права и обязанности студентов», «Анализ освоения обучающимися образовательной программы», «Развитие профессиональной мотивации и траектории»;
- организация анкетирования студентов и их родителей по выявлению удовлетворённости условиями обучения в техникуме;
- декады по специальностям, конкурсы профессионального мастерства;
- фото-выставка «Горжусь профессией»;
- лектории по финансовой грамотности с участием специалистов;
- профориентационные встречи с привлечением специалистов, в том числе представителей СВГУ, Дальневосточного института ВГУЮ, ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»;
- открытые защиты курсовых и дипломных работ;
- лектории «Культура безопасности труда» с привлечением специалистов;
- тематические классные часы «Моя профессия»;
- ярмарка вакансий, профессий и учебных мест;
- образовательный курс по основам предпринимательства «Бизнес — старт»;
- чемпионат «Молодые профессионалы»;
- конференция молодых учёных «Научная молодёжь — Северо-Востоку России»;
- форум «Ты - предприниматель»;
- конкурсе на соискание Молодёжной премии губернатора;
- конкурсе «Студент года»;
- научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодёжи «Наука глазами молодых»;
- акция «Начни работу в студотряде»;
- экономический диктант;
- кубок по менеджменту «Управляй!»;

- студенческая олимпиада «Я – профессионал»
- правовой диктант.

Реализация модуля 5. Экологическое воспитание.

Задачи реализации направления:

- 1) формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения;
- 2) повышения уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их решения;
- 3) развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- 4) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

В 2021 году были проведены мероприятия:

- тематические уроки «Моя планета», «Молодежь и борьба за чистую Землю», «Искусство и природа»;
- акция «Чистая аллея»;
- проектная деятельности по проблемам экологии;
- организация виртуальных экскурсий в «Музеи природы»;
- экологические субботники;
- беседы по энергосбережению;
- конференция – защита лучших экологических проектов;
- трансляция видеороликов экологической направленности
- научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о земле»;
- экологический десант
- акция «Снежный десант»
- акция «Час Земли»;
- экологический квест «Вода. Онлайн»;
- экологический субботник «Зеленая весна»

Реализация модуля 6 (вариативный).

Развитие добровольчества и студенческих инициатив.

Задачи реализации модуля:

1. развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
2. формирование личностных, лидерских качеств, способствующих построению профессиональной карьеры и успешной адаптации в современных, рыночных условиях;

3. обеспечение прав студентов на участие в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса;

4. поддержка студенческих инициатив, стимулирование социальной и творческой активности

Студенческий Совет техникума и волонтерское объединение «Добрая воля» стали участниками таких значимых мероприятий как:

- Всероссийская акция «Добровольцы–детям»;
- Фестиваль инсценированной военной и патриотической песни;
- программа, посвященная 8 марта;
- Всероссийская волонтерская акция «Мы вместе»;
- Всероссийский полумарафоне «ЗаБег.РФ»;
- Всероссийские мероприятия ко Дню победы:
- патриотический конкурс «Наследники Победы»;
- «Окна Победы»;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Магаданской области;
- программа адаптации для первокурсников «СПАС»;
- региональный конкурс «Волонтер-2021»;
- I городской волонтерский Форум;
- День донора;
- акция пожарных МЧС России «Звоните 112»;
- участие в молодежном фестивале «СтудМарафон»;
- волонтерская помощь по уборке новой школы в п. Сокол;
- встреча студентов с губернатором Магаданской области;
- Всероссийская акция «#МыВместе»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- региональная акция «Добро во дворе» в рамках всероссийских экологических субботниках «Зеленая весна»;
- проведение Дня молодежи;
- организация фото зоны ко Дню Победы для жителей г. Магадана;
- образовательные встречи по прокачке волонтерских навыков в рамках акции #МыВместе;
- создание праздничных фото-зон в техникуме;
- участие в городском волонтерском форуме;
- содействие в проведении благотворительных акций – «Забота», «Новогодний подарок», «Подарок ветерану»;

- городской Марафон добрых дел.

- содействие в проведении программы «Посвящение в студенты».

Студенческий Совет вовлекался в процессы управления техникумом, рассмотрение нормативной документации, локальных актов, обсуждение и решение бытовых проблем. На протяжении всего учебного года члены Студенческого Совета, студенческих клубов были активными помощниками в подготовке и проведении мероприятий. За отчётный период, доля студентов, вовлечённых в деятельность студенческих объединений, составила более 50% и целевые показатели национального проекта «Образование» достигнуты.

Значимыми достижениями стали:

1. Присуждение награды – лауреата премии губернатора Магаданской области в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрые дела» волонтерскому объединению «Добрая воля»;

2. Региональный смотр – конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления Магаданской области - 1 место студенческий клуб «Дети Мельпомены» в номинации «Лучшая организация деятельности студенческого клуба»;

3. Благодарность волонтерскому объединению «Добрая воля» за реализацию социально-значимых мероприятий в рамках городской акции «Марафон добрых дел» и популяризацию волонтерского движения на территории муниципального образования «Город Магадан»;

4. Благодарность волонтерскому объединению «Добрая воля» за эффективную работу по формированию патриотических ценностей, сохранению исторической памяти, повышению интереса граждан к изучению истории России и содействие в организации праздничной встречи «Победный мая»;

5. Благодарность ГБПОУ «МПТ» за активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2021 году;

6. Диплом победителя городского конкурса «Студент года» в номинации «Самый творческий», победители.

Показатели по именованным стипендиям студентов МПТ

| | | |
|--|---|---|
| | Стипендия Правительства РФ | Исаев Г.А. Свечников Н.В. |
| | Стипендия ООО «Тихрыбпром» | Шейченко А.Ю. Боровский Д.А. Кольшев К.А. |
| | Стипендия Правительства Магаданской области | Гурдин В.В. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Прокофьева Э.С. Сорокан И.С. |
| | Стипендия главы муниципального образования «Город Магадан» мэра г. Магадана | Боровский Д. |
| | Именная премия Магаданской областной Думы «Профессиональное мастерство» | Паутов Д.М. Рыбакова Т.В. Канаева Г.С. Щербакова М.С. |
| | Именная стипендия АО «Полус Магадан» | Гурдин В.В. Кузьмина Л.В. Солдатова Е.А. Шадрина В.В. Ахметова В.С. Канаева Г.С. Царегородцева Е.В. Часовской В.П. |

С целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в техникуме проводится анализ эффективности реализации воспитательной работы, его основными направлениями является анализ организационно- управленческого, кадрового и методического обеспечения рабочей программы воспитания и выполнения мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности.

Для диагностики состояния воспитательного процесса заместитель директора осуществляет мониторинговый контроль по направлениям:

| Ежемесячно | Ежеквартально |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – выполнение календарного плана воспитательной работы; – учёт достижений студентов в мероприятиях различного уровня; – участие в региональном проекте «Социальная активность»; – участие в региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»; – вовлечённость в мероприятия, направленные на укрепление общероссийского гражданского единства; – вовлечённость в мероприятия, направленные на сохранение культур и традиционного образа жизни коренных и малочисленных народов РФ; – вовлечённость в культурные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы; – выполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в РФ; – региональный комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Магаданской области на 2021-2022 годы; – исполнение Плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних на 2021-2023 годы; – исполнение Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних и работе с семьями |

| | |
|--|---|
| | <p>«группы риска» на 2021-2022 годы; – содействие занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> |
|--|---|

В течение года педагогические работники совершенствовали свой потенциал, участвуя в мероприятиях различного формата как: онлайн конференция по кибербезопасности, Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования», онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы – риска», семинар- дискуссия о доступности среднего и высшего профессионального Дальневосточного федерального округа, Всероссийский семинар «Актуальные вопросы воспитательной работы в организациях СПО», Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов» и др. (14 мероприятий). Проведен совет для начинающих кураторов и два совета для общего состава.

Анализ выполненной воспитательной работы за 2021 год показал выполнение показателей по направлениям:

- Всероссийская программа «пушкинская карта»;
- вовлечённость студентов в систему воспитания духовно-нравственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- проект «Социальная активность»;
- федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта образование»;
- вовлечённость студентов в работу студенческих клубов и общественных объединений;
- развитие добровольческой деятельности и студенческих инициатив.

В дальнейшем необходимо расширить деятельность по развитию системы наставничества и вовлечение студентов в дополнительное образование через систему «Навигатор».

Воспитательная деятельность филиала техникума

Организацией воспитательной работы в техникуме руководит заведующий воспитательной работой.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

На достижение этих целей направлена деятельность всего педагогического коллектива.

- В техникуме разработана программа воспитания, в которую включен план воспитательной работы, а так же следующие виды планов:
- Планы работы кураторов;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний;
- План воспитательной работы в студенческом общежитии;
- План работы Студенческого Совета;
- План работы воспитателя общежития;
- План профилактики суицидального поведения среди студентов;
- План по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- Программа социально-психологической адаптации для первокурсников
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов;
- План совместных с заинтересованными органами и ведомствами мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов.
- План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом показателем результативности воспитательного процесса будет являться наличие у выпускников Ольского филиала Магаданского политехнического техникума личностных результатов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства

обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Участие и достижение студентов в течение 2021 года

| Дата | Мероприятие | Результат | Ответственный |
|-------------------|--|---------------|------------------|
| 15.01.21 | Круглый стол «Что такое экстремизм?» | 83 студента | Середенкова Т.А. |
| 20.01.21 | Мероприятия профорientационной направленности. Высшее образование | 15 студентов | Середенкова Т.А. |
| 25.01.21 | Праздничный концерт, посвященный Дню студента | 95 студентов | Середенкова Т.А. |
| 27.01.21 | Акция «Блокадный хлеб» совместно с библиотекой им. Варренна пос. Ола | 15 студентов | Середенкова Т.А. |
| 02.02.21 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Проведение памятной акции | 45 студентов | Середенкова Т.А. |
| 6.02.21 | Открытие «Декады родного языка и письменности» «13 февраля – День родного языка и письменности» Конкурс чтецов | 35 студентов | Середенкова Т.А. |
| 11.02.21-14.02.21 | Участие в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций | 21 студент | Шакулина Т.С. |
| 23.02.21 | Спортивные соревнования Северное многоборье, совместно с общиной КМНС Ольского района | 15 студентов | Середенкова Т.А. |
| 13.02.21 | Участие в творческой школе «Прокачка.Театр» | 10 студентов | Середенкова Т.А. |
| 21.02.21 | Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества | 55 студентов | Шакулина Т.С. |
| 04.03.21 | Участие в программе содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Магаданской области «Твоя карьера в регионе» | 15 студентов | Середенкова Т.А. |
| 7.01.21 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 120 студентов | Середенкова Т.А. |

| | | | |
|----------|--|---------------|---------------------------------|
| | Конкурс «Мисс-техникум» | | |
| 06.03.21 | Праздничный вечер, для студентов общежития, посвященный Международному женскому дню. | 25 студентов | Дробот И.Г. |
| 18.03.21 | Цикл мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией | 73 студента | Середенкова Т.А. |
| 25.03.21 | Участие в акции «Снежный десант» | 22 студента | Середенкова Т.А. |
| 28.03.21 | Участие во Всероссийском «Уроке трудовой доблести» | 45 студентов | Середенкова Т.А. |
| 30.03.21 | Региональная студенческая школа весны «Территория ярких» | 8 студентов | Середенкова Т.А. |
| 09.04.21 | Открытие месячника Победы | 53 студента | Дробот И.Г. |
| 12.04.21 | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики Космический диктант | 35 студентов | Середенкова Т.А. |
| 14.04.21 | Встреча с прокурором Ольского района, по вопросам распространения экстремизма в молодежной среде | 48 студентов | Середенкова Т.А. |
| 22.04.21 | Региональный фестиваль «Студенческая весна-2021» | 10 студентов | Дробот И.Г. |
| 28.04.21 | Ежегодная акция «Марафон добрых дел» | 30 студентов | Дробот И.Г. |
| 30.04.21 | Международная акция Диктант Победы | 40 студентов | Середенкова Т.А. |
| 07.05.20 | День Победы Цикл мероприятий: Памятные акции, интерактивные мероприятия, Концерт «Песни Победы» | 120 студентов | Дробот И.Г. Середенкова Т.А. |
| 13.05.21 | Участие в областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи Магаданской области | 5 студентов | Середенкова Т.А. |
| 20.05.21 | День борьбы с ВИЧ Проведение добровольного исследования Анкетирование Лекция | 85 студентов | Середенкова Т.А. |

| | | | |
|----------|---|----------------|------------------------------------|
| 30.05.21 | Проведение «Дня Здоровья» | 15 студентов | Середенкова Т.А. |
| 01.06.21 | Международный день защиты детей. Совместные мероприятия с воспитанниками детского дома п.Ола | 20 студентов | Середенкова Т.А. |
| 12.06.21 | Семинар – тренинг «КРОСС» для представителей органов студенческого самоуправления образовательных организаций | 10 студентов | Середенкова Т.А. |
| 20.06.21 | День России . Интеллектуальная игра «Моя страна Россия» со студентами общежития | 37 студентов | Середенкова Т.А. |
| 24.06.21 | Участие в патриотической акции «Голубь Мира» | 20 студентов | Середенкова Т.А. |
| 01.09.21 | «День знаний» - праздничная линейка, проведение экскурсии по техникуму | 57 студентов | Середенкова Т.А. |
| 03.09.21 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 120 студентов | Середенкова Т.А. |
| 08.09.21 | Встреча с представителями ПДН в рамках профилактики правонарушений | 20 студентов | Середенкова Т.А. |
| 22.09.21 | Посещение музея Ольского района. Знакомство с историей края | 23 студента | Середенкова Т.А. |
| 01.10.21 | Общетехникумовское родительское собрание | 22 родителя | Середенкова Т.А. |
| 05.10.21 | Мероприятия, посвященные «Дню учителя» -поздравления преподавателей; - организация праздничного концерта | 130 студентов | Дробот И.Г. Середенкова Т.А. |
| 08.10.21 | Посещение студентами музеев, театров. Участие в акции «Пушкинская карта» | 45 студентбтов | Середенкова Т.А. |
| 09.10.21 | Участие в школе «Прокачка - Медиа» | 12 человек | Середенкова Т.А. |
| 11.10.21 | Участие в мероприятиях «Неделя без турникетов» | 50 человек | Середенкова Т.А. Кураторы групп |
| 12.10.21 | Участие во Всероссийском налоговом диктанте | 22 человек | Середенкова Т.А. Кураторы групп |

| | | | |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 15.10.21 | Проведение социально-психологического тестирования | 43 человек | Середенкова Т.А. Кураторы групп |
| 28.10.21 | Мероприятия, посвященные году науки и технологий | 68 человек | Середенкова Т.А. Кураторы групп |
| 03.11.21 | Участие в онлайн акции «Этнографический диктант» | 42 студента | Середенкова Т.А. |
| 09.11.21 | Встреча за круглым столом с представителями ПДН и ГИБДД Ольского МВД в рамках месячника правопорядка. | 55 студентов | Середенкова Т.А. |
| 19.11.21 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | 20 студентов | Середенкова Т.А. |
| 21.11.21 | Участие в Студенческом марафоне | 22 студента | Середенкова Т.А. |
| 27.11.21 | Творческий конкурс «Посвящение в студенты» | 120 студентов | Дробот И.Г. |
| 30.11.21 | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Магаданской области» | 5 участников; Волонтеры 3 студента; | Мымрик М.А. |
| 1.12.21 | Всемирный день борьбы с ВИЧ Проведение добровольного исследования Анкетирование Лекция | 25 студентов | Середенкова Т.А. |
| 12.12.21 | Участие в работе площадки Международной акции «Тест по истории Отечества» | 23 студента-сертификаты участников | Середенкова Т.А. Сандр Т.А. |
| 14.12.21 | Участие в серии обучающих семинаров КРОСС (как работают органы студенческого самоуправления) | 3 участника | Середенкова Т.А. |
| 20.12.21 | Участие в форуме «Ты-предприниматель» | | Середенкова Т.А. |
| 20.12.21 | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы студенческого совета | 3 участника | Середенкова Т.А. |
| 22.12.21 | Участие в конкурсе «Мы против терроризма» | 15 участников 1 место группа 1 ЭРСО | Середенкова Т.А. Кураторы групп |
| 25.12.21 | Праздничная программа «Новогодний серпантин» | 20 участников | Дробот И.Г. Середенкова Т.А. |

Реестр студенческих объединений на базе техникума

| Наименование | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Клуб «Титан» | 20 человек |
| Клуб «Юность» | 12 человек |
| Клуб «ДашьДобро» | 10 человек |
| Студенческий совет | 18 человек |

Показатели по именованным стипендиям

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | Стипендия главы муниципального образования «Город Магадан» мэра г. Магадана | Ющенко Е. |
| 2 | Именная премия Магаданской областной Думы «Профессиональное мастерство» | Есаян А.М. |

Педагогические работники и кураторы групп совершенствовали свой образовательный и воспитательный потенциал, участвуя в таких мероприятиях, как:

- Повышение квалификации по программе «Права участников образовательного процесса»;
- Участие в курсовом обучении «Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы »;
- Участие в курсовом обучении «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программам СПО»;
- Повышение квалификации на платформе «Университет Добра»;
- Участие в серии обучающих вебинаров «Технологии работы онлайн»;
- Участие в вебинаре «Профессиональное образование инвалидов- особенности, возможности, перспективы»;

Направления воспитательной работы реализуются через 7 модулей, в которых находят свое практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов техникума. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России. В дальнейшем необходимо продолжить работу в данном направлении.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль является источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума.

К задачам внутритехникумовского контроля относятся:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников техникума;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распределению опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- улучшение качества подготовки специалистов;
- повышение мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, других сотрудников техникума.

Система контроля учебно-воспитательного процесса в техникуме предусматривает:

- контроль хода реализации ФГОС;
- контроль работы цикловых комиссий;
- контроль различного рода документации (экзаменационных ведомостей, экзаменационных билетов, сводных ведомостей выпускных групп и семестровых, журналов учебных занятий и т.д.);
- анализ текущей успеваемости и посещаемости по итогам промежуточной аттестации студентов и результатам сессий;
- посещение учебных занятий, консультаций, экзаменов, классных часов, внеклассных мероприятий.

Преподавателями техникума разработаны контролирующие материалы по читаемым дисциплинам, профессиональным модулям. Детально проработаны и отражены в рабочих программах и календарно-тематических планах требования к результатам освоения по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с ФГОС.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам в соответствии с календарно-тематическими планами в различных формах – письменные работы, рефераты, доклады, устные опросы, тестовые задания и т.д. Для улучшения прогнозирования знаний студентов в изучении дисциплин, а так же для стимулирования своевременного и качественного выполнения расчетно-графических, лабораторных, практических работ в техникуме введена система рубежной ежемесячной оценки знаний и умений студентов, результаты которой позволяют оперативно решать возникающие проблемы.

Промежуточный контроль знаний осуществляется преимущественно в традиционной форме – экзамены, зачеты, защита курсовых проектов и работ. В техникуме разработано и

действует Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, в которой определены формы промежуточной аттестации. Единые требования к порядку и проведению экзаменов, к экзаменационным билетам, передаче экзаменов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Итоги контрольных работ, курсовых проектов, работ и экзаменов систематически анализируются на заседаниях педагогических советов отделений, цикловых комиссий.

7. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится начиная с этапа производственной практики. Техникум ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и области традиционно являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями выпускников

*Информация
о трудоустройстве выпускников 2021 года очной/заочной формы обучения
ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»*

| Наименования укрупненных групп, разбивка по профессиям и специальностям | Распределение выпускников 2021г. по каналам занятости | | | | | | ИТОГО |
|---|---|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------|--|-------|
| | Продолж или обучение | Проходят службу (по призыву) в ВС РФ | Трудоустроены | | не трудоустроены | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | |
| | | | Всего | из них по специальности в регионе | | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 1 | 3 | 7 | 5 | - | - | 11 |
| 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | - | 2 | 13 | 10 | 2 | - | 17 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | - | 2 | 9 | 7 | - | - | 11 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|---|------------|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | 6 | 10 | 7 | - | - | 16 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 6 | 1 | 5 | 5 | 7 | - | 19 |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 5 | 1 | 10 | 5 | - | - | 16 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 группы | 4 | - | 25 | 19 | 1 | 1 | 31 |
| 36.02.01 Ветеринария | 2 | | 8 | 4 | | | 10 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | - | 3 | 2 | - | | | 5 |
| | 21 | 49 | 96 | 85 | 4 | 1 | 171 |
| всего | | | | | | | 171 |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | - | - | 13 | 12 | - | - | 13 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | - | - | 17 | 16 | - | - | 17 |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | - | - | 12 | 12 | - | - | 12 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - | 12 | 10 | - | - | 12 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | - | 12 | 12 | - | - | 12 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | - | 7 | 5 | | 2 | 9 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 2 | - | 20 | 11 | | | 20 |
| всего | | | | | | | 109 |

Количество заключенных образовательным учреждением договоров с работодателями на трудоустройство выпускников нет.

8. Сведения о кадрах образовательной организации

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, предоставлены в Приложении 1.

На момент самообследования в техникуме с учетом Ольского филиала работает 98 педагогических работников, в том числе штатных преподавателей, внутренних совместителей, мастеров производственного обучения, включая внешних совместителей. 58 педагогов (без учета 11 внешних совместителей, а также 21 преподаватель, работающий на условиях внутреннего совмещения) являются штатными работниками техникума, что составляет 59,1% от общего числа преподавателей.

Численность педагогических работников (чел.)

| Год | Всего | Преподаватели (включая совместителей, внутр.совмещение) | Из них штатных преподавателей |
|------------|-------|---|-------------------------------|
| 01.10.2018 | 57 | 56 | 45 |
| 01.10.2019 | 67 | 52 | 46 |
| 01.10.2020 | 96 | 81 | 60 |
| 01.10.2021 | 98 | 90 | 58 |

Квалификационные категории преподавателей на 01.10.2021г. (чел.)

| Всего | Преподаватели менее 5 лет | Преподаватели более 5 лет | I категории | Высшая |
|-------|---------------------------|---------------------------|-------------|----------|
| 58 | 20 (34,5%) | 31 (53,5%) | 2 (3,4%) | 5 (8,6%) |

Структура преподавательского состава по полу (%)

| | 01.10.2018 | 01.10.2019 | 01.10.2020 | 01.10.2021 |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| Мужчины | 22,7 | 45,4 | 21,7 | 22,4 |
| Женщины | 77,3 | 54,3 | 78,3 | 77,6 |

Возрастная структура преподавательского состава

| | 01.10.2018 | 01.10.2019 | 01.10.2020 | 01.10.2021 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| менее 30 лет | 5 (11,4%) | 13 (28,3%) | 14 (23,3%) | 14 (24,1) |
| 31-40 лет | 5 (11,4%) | 2 (4,3%) | 5 (8,3%) | 5 (8,6) |
| 41-50 лет | 10 (22,7%) | 11 (23,9%) | 17 (28,3%) | 12 (20,7) |
| 51-60 лет | 9 (20,4%) | 7 (15,2%) | 11 (18,3%) | 9 (15,5) |
| более 60 лет | 15 (34,1%) | 13 (28,3%) | 13 (21,8%) | 18 (31,1) |

Результаты аттестации преподавателей и сотрудников

| Категории работников техникума | Количество подавших заявление | Из. гр. 2 присвоены категории | | |
|---|-------------------------------|--|--------|--------|
| | | прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | первая | высшая |
| Всего, в том числе | 1 | 1 | | |
| преподаватели | | | | |
| мастера производственного обучения | | | | |
| педагогические работники | 1 | 1 | | |
| заместители директора | | | | |
| заведующие структурными подразделениями | 1 | 1 | | |

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сопровождение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ МПТ осуществляется 2 методистами и 1 старшим методистом. Первичным структурным подразделением методической работы выступает цикловая комиссия под руководством председателя цикловой комиссии. В течение 2020 г. в техникуме действовало 5 цикловых комиссий: ЦК дисциплин естественно-математического цикла и физической культуры (Васина Л.А.), ЦК дисциплин гуманитарного цикла (Иванова Н.И.), ЦК геологических и строительных дисциплин (Панова Н.Ф., Алексеенко Т.И.), ЦК электротехнических и автомеханических дисциплин (Коновалов О.Ю.), ЦК коммерческих дисциплин и программирования (Бугаев Р.В.). Общее руководство методической работой осуществлял заместитель директора по учебной работе.

Цель работы методистов в профессиональной организации – совершенствование методической подготовки педагогических работников техникума, направленное на повышение качества подготовки выпускников. В этой связи можно выделить несколько направлений деятельности методистов.

Первое направление – методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников по программам ДПО. Данные о повышении квалификации представлены в нижеследующей таблице.

| Ф.И.О. | Должность | Направление подготовки | Период |
|----------------|--|---|--|
| Сальникова Н.Н | Заместитель директора по УР, преподаватель | «Организация аттестационных процедур в системе СПО» | декабрь (г. Магадан) |
| Асланян В.Ю. | Старший методист, преподаватель | «Организация аттестационных процедур в системе СПО» «Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и | декабрь (г. Магадан) октябрь (г. Магадан) |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | профессиональных компетенций» «Организация методической работы в профессиональной образовательной организации» «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Цифровые технологии в образовании» «Проектирование основных образовательных программ СПО» | декабрь (г.Магадан) декабрь (г. Магадан) декабрь (г.Москва) апрель (г.Магадан) |
| Лихачева О.В. | Методист, преподаватель. | «Организация аттестационных процедур в системе СПО» «Организация методической работы в профессиональной образовательной организации» | декабрь (г. Магадан) |
| Вильданова А.Д. | Преподаватель | «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WRS» | декабрь (г. Магадан) |
| Кропачева Т.Е. | Заведующий отделением, преподаватель | «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WRS» «Проектирование основных образовательных программ СПО» «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» | декабрь (г. Магадан) апрель (г.Магадан) август (г.Москва) |
| Горбачевская С.В. | Преподаватель | «Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и профессиональных компетенций» | октябрь (г.Магадан) |
| Шалунова М.С. | Методист заочного отделения, преподаватель | «Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и профессиональных компетенций» | октябрь (г.Магадан) |
| Литуева Л.В. | Преподаватель | «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» | ноябрь (г.Магадан) декабрь (г. Магадан) |
| Шинковская О.Г. | Преподаватель | «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» | ноябрь (г.Магадан) |
| Михайлова Д.А. | Преподаватель | «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» «Практикум по подготовке пакета документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций» | ноябрь (г.Магадан) февраль (г.Магадан) |
| Наливкин | Заведующий учебной и | «Организация практической | ноябрь |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| А.И. | производственной практики, преподаватель | подготовки при реализации образовательной программ СПО (изменения в законодательстве)» «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» | (г.Магадан) декабрь (г. Магадан) декабрь (г. Москва) |
| Щетинин Д.Е. | Мастер ПО | «Организация практической подготовки при реализации образовательной программ СПО (изменения в законодательстве)» | ноябрь (г.Магадан) |
| Долбин Д.С. | Мастер ПО | «Организация практической подготовки при реализации образовательной программ СПО (изменения в законодательстве)» | ноябрь (г.Магадан) |
| Акинина Г.И. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» | декабрь (г. Магадан) |
| Васильченко О.В. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» | декабрь (г. Магадан) |
| Васина Л.А. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО» | декабрь (г. Магадан) июнь (г.Магадан) |
| Григорьева А.С. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Цифровые технологии в образовании» | декабрь (г. Магадан) декабрь (г.Москва) |
| Иштутинова С.Л. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» | декабрь (г. Магадан) |
| Кутрухин В.А. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» | декабрь (г. Магадан) |
| Надеина М.Т. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Цифровые технологии в образовании» | декабрь (г. Магадан) декабрь (г.Москва) |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| Суркина Е.Ф. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Цифровые технологии в образовании» | декабрь (г. Магадан) декабрь (г.Москва) |
| Чепурная Т.Н. | Преподаватель | «Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (изменения в законодательстве)» «Цифровые технологии в образовании» | декабрь (г. Магадан) декабрь (г.Москва) |
| Иванова Н.И. | Преподаватель | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» | ноябрь (г.Москва) |
| Гончарова М.В. | Заведующая отделением, преподаватель | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» «Проектирование основных образовательных программ СПО» «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программе СПО» | декабрь (г.Москва) апрель (г.Магадан) февраль (г.Магадан) |
| Аистова О.Я. | Заведующая отделением, преподаватель | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» «Практикум по подготовке пакета документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций» «Проектирование основных образовательных программ СПО» «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программе СПО» | декабрь (г.Москва) февраль (г.Магадан) апрель (г.Магадан) февраль (г.Магадан) |
| Коновалова | Заведующая | «Проектирование основных | апрель |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| С.А. | отделением, преподаватель | образовательных программ СПО» | (г.Магадан) |
| Белгорай Н.В. | Заместитель директора по ВР | «Проектирование основных образовательных программ СПО» | апрель (г.Магадан) |
| Гарматина Д.А. | Педагог-психолог | «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» «Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде» «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования» | октябрь (г.Москва) ноябрь (г.Москва) ноябрь (г.Магадан) |
| Коновалов О.Ю. | Преподаватель | «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации» «Практикум по подготовке пакета документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» | сентябрь (г.Москва) февраль (г.Магадан) июль (г.Москва) |
| Мельникова А.С. | Воспитатель | «Организация волонтерского движения в ОО» | ноябрь (г.Магадан) |
| Оботнина Л.В. | Преподаватель | «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WSR «Бухгалтерский учет» | август (г.Лениногорск) |
| Сорокан И.С. | Педагог дополнительного образования | «Разработка рабочих программ воспитания в ПОО» | январь (г.Магадан) |

Весь педагогический состав ГБПОУ МПТ прошел обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в июне 2021 г. (г.Омск).

Для соответствия квалификационным требованиям ряд педагогических работников прошли обучение по программа профессиональной переподготовки. Информация представлена в таблице ниже.

| Ф.И.О. | Должность | Направление подготовки | Период |
|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| Коновалов О.Ю. | Преподаватель | «Педагог СПО» | январь-апрель (г.Москва) |

| | | | |
|----------------|---------------|---|----------------------------|
| Литужева Л.В. | Преподаватель | «Педагогическое образование: учитель истории» | июнь-июль (г.Москва) |
| Михайлова Д.А. | Преподаватель | «Преподаватель инженерной графики» | октябрь-декабрь (г.Москва) |

Второе направление – актуализация ОПОП. В течение января-апреля 2021 г. педагогическим коллективом техникума была проведена работа по актуализации ОПОП по всем специальностям (всего 27 образовательных программ по количеству обучающихся групп). Для методического обеспечения данной деятельности методистами был разработан шаблон ОПОП и актуализировано Положение о фонде оценочных средств, утвержденное 16 апреля 2018г. Изменения внесены на основании протокола Методического совета ГБПОУ МПТ от «25» марта 2021г. № 3.

Третье направление – обобщение педагогического опыта. По поручению Министерства образования Магаданской области Совместно с МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» были подготовлены конкурсные документы для участия в Конкурсе лучших практик создания и реализации региональных образовательных кластеров (сетевых программ). В основу документацию легло обобщение опыта реализации сетевого взаимодействия ПАО «Магаданэнерго», ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», МОГАПОУ «Магаданский промышленный техникум».

Преподаватель техникума Прокофьева Н.М. приняла участие в областном конкурсе «Мастер года – 2021 г.» в Магаданской области. По итогам конкурса Наталья Михайловна стала лауреатом в номинации «Информационно-коммуникационные технологии».

В рамках внедрения новых методик преподавания обязательных общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности преподаватели техникума приняли активное участие в работе обучающего семинара по реализации методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам от ГБПОУ МПТ, подготовленном МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Преподавателями были даны открытые уроки:

1. Аистова О.Я. «Реализация методики преподавания «Иностранного языка» с учетом профессиональной направленности».
2. Гончарова М.В. «Инфографика как дидактическое средство изучения творчества Ф.М. Достоевского».
3. Иванова Н.И «Реализация принципа профессиональной направленности преподавания математики в процессе освоения решения систем линейных уравнений».

Четвертое направление – разработка методической продукции. Методистами продолжается реализация проекта созданию «Методической библиотечки», включающей в себя несколько серий:

1. Серия 1. Общеобразовательные дисциплины в СПО
2. Серия 2. Профессиональная подготовка в СПО
3. Серия 3. Практическое обучение в СПО
4. Серия 4. Учебный процесс в техникуме
5. Серия 5. Аттестация
6. Серия 6. Дистанционное и электронное обучение в СПО

За отчетный период подготовлен Выпуск 4 Серии 1 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Актуализирована памятка по ведению журнала учебных занятий: Выпуск 1.2. Памятка по ведению и заполнению учебного журнала для преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения (подготовлен совместно с заведующей геолого-строительного отделения Т.Е. Кропачевой).

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса филиала техникума.

Методическая деятельность в филиале проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая служба филиала техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые методические комиссии (механических дисциплин, ветеринарных дисциплин, общеобразовательных и экономических дисциплин).

В организации своей деятельности методическая служба руководствуется нормативно –правовыми актами, разработанными и принятыми в филиале: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Общее руководство методической работой в филиале осуществляет заведующий учебной работой.

Цели методической работы:

- повышение профессиональной квалификации и методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и студентов к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа в филиале осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности студентов.

Основное внимание в методической работе в филиале техникума отводится организации работы цикловых методических комиссий. Цикловые методические комиссии (ЦК) строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют методическую и исследовательскую работу преподавателей. Формы и методы работы ЦК учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей. На заседаниях ЦК рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Методический кабинет филиала обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса. В методическом кабинете сконцентрированы и систематизированы для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы конкурсов, конференций, педагогических чтений и т. п.

Методический совет подотчетен педагогическому совету филиала и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания студентов. Методический совет координирует и контролирует работу ЦК, заседания методического совета проводятся по утвержденному плану. Учебно-методическая работа направлена на разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям, пропаганда результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта. Ведется целенаправленная работа над созданием фонда оценочных средств по каждой образовательной программе. Приведены в соответствие с ФГОС СПО имеющиеся учебные программы по дисциплинам, разработаны программы по профессиональным модулям.

Активно пропагандируется опыт лучших педагогов филиала через мастер-классы, обобщение опыта, открытые уроки и т.д. Преподаватели участвуют в конкурсе методических практических пособий, разработок открытых учебных и воспитательных мероприятий учебных в ежегодно проводимых педагогических чтениях средних специальных учебных заведений Магаданской области.

Методические материалы за аттестуемый период

| | |
|---|--|
| <p>Преподаватель экономических дисциплин Ильина Е.Ю.</p> | <p>Метод. рекомендации по производственной практике профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (редакция)</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года 2021»</p> |
| <p>Преподаватель математики и физики Соболева Ольга Владимировна</p> | <p>Методическая разработка открытого урока по математике «Занимательная математика для учащихся 1 курса специальностей «Ветеринария», «Дошкольное образование</p> |
| <p>заведующий практическим обучением Александрова Жанна Андреевна</p> | <p>Методические рекомендации по производственной практике профессионального модуля ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Интеллектуальные игры»</p> |
| <p>Воспитатель общежития Дробот Ирина Григорьевна</p> | <p>Методическая разработка открытого воспитательного конкурсного мероприятия «Мисс техникум – 2021»</p> <p>Методическая разработка воспитательного мероприятия – игра-путешествие «Я живу в России»</p> <p>Методическая разработка воспитательного мероприятия, посвященная Великой Победе «9 мая — День Памяти»</p> |
| <p>Преподаватель английского языка и географии Анкушина Галина Павловна</p> | <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по английскому языку для учащихся 1 курса специальностей «Ветеринария», «Дошкольное образование», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p>Методические указания по теории и практике перевода для специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p>Обобщение опыта работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для преподавателей общеобразовательных дисциплин в сопровождении презентации темы «Мультимедийные презентации в сопровождении английского языка»</p> |
| <p>Методист Чернышева Ирина Владимировна</p> | <p>Методические рекомендации по выполнению индивидуальных научно-исследовательских проектов студентов-первокурсников (редакция).</p> <p>Методические рекомендации по выполнению выпускной</p> |

| | |
|--|---|
| | квалификационной работы |
| Преподаватель механических дисциплин Запрудская Ольга Владимировна | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Техническая механика» для студентов специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Рабочая тетрадь по дисциплине «Техническая механика» для студентов специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» |
| Преподаватель информатики и астрономии Абраменко Анна Геннадьевна | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Астрономический бой» |
| Преподаватель истории Петык Тарас Миронович | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Подвиг героев Панфиловцев в 1941г.» |

В филиале разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения студентов. Преподаватели изучают и постепенно внедряют в практику нетрадиционные инновационные методы обучения: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Программное обеспечение образовательного процесса по общеобразовательному циклу актуализировано в соответствии с требованиями ФГОС СОО и используется в полном объеме.

Вывод: Методическая деятельность в филиале соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ФГОС СПО. Формы повышения квалификации преподавателей, как и содержание и формы методической работы, в учебном заведении постоянно совершенствуются. Но при этом необходимо повышать уровень участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской работе студентов.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда основной учебной литературы

| Учебной литературы по фондам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|--|------------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| | всего | в т.ч. электронные издания | в т.ч. изданных за последние | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|------|
| | | | 5 лет | |
| Общий фонд учебной литературы | 39994 | 2058 | 3556 | 36,1 |
| Общий фонд учебной литературы (Ольский филиал) | 7385 | 37 | 2480 | 23 |
| Общий показатель по техникуму | 47379 | 2095 | 6036 | |
| Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 9805 | 356 | 0 | 8,8 |
| Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 1460 | 5 | 616 | 19 |
| Общий показатель по техникуму | 11265 | 361 | 616 | |
| Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 4547 | 89 | 0 | 4,1 |
| Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 485 | 4 | 179 | 13 |
| Общий показатель по техникуму | 5032 | 93 | 179 | |
| Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 5258 | 30 | 72 | 4,8 |
| Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 366 | 3 | 51 | 10 |
| Общий показатель по техникуму | 5624 | 33 | 123 | |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 23502 | 1702 | 852 | 21,2 |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 2695 | 10 | 565 | 39 |
| Общий показатель по техникуму | 26197 | 1712 | 1417 | |
| Фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам | 23502 | 1702 | 852 | 21,2 |
| Фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам | 2379 | 15 | 1069 | 34 |
| Общий показатель по техникуму | 25881 | 1717 | 1921 | |

11. Материально-техническая база образовательной организации

Техникум располагает зданиями, находящимися в оперативном управлении, зарегистрированными в комитете по управлению государственным имуществом Магаданской области.

В состав объекта учета входят:

- учебный корпус №1 по ул. Парковая, 15 общей площадью 4231,2 м² на 875 учебных мест;

- корпус №2 по ул. Ленина, 4 общей площадью 2262,8 м² на 435 учебных мест;

- общежитие по пр.К.Маркса, 60-а общей площадью 6622 м² на 402 места;

- мастерские по ул.Гагарина, 56 общей площадью 1556 м² на 50 мест.

Учебная и учебно-вспомогательная площадь помещений техникума, включая общежитие, составляет 13239,9 м², в том числе учебная (учебно-лабораторная) – 4296,8 м².

Инфраструктура организации образовательного процесса

1.Перечень учебных кабинетов:

| № п/п | № ауд. | Наименование учебных кабинетов |
|-------------------|--------|--|
| Корпус № 1 | | |
| 1 | 107 | кабинет Экологических основ природопользования, лаборатория Геологии и грунтоведения, лаборатория Гидрогеологии и инженерной геологии, кабинет Геологии |
| 2 | 109 | кабинет Инженерных сетей территорий и зданий, кабинет логистики и складского хозяйства |
| 3 | 118 | кабинет Топографического черчения, кабинет Геодезии, кабинет топографо-геодезических изысканий; лаборатория Маркшейдерского дела |
| 4 | 119 | кабинет Естественных дисциплин |
| 5 | 121 | кабинет Финансов, денежного обращения и кредитов, кабинет Документационного обеспечения управления |
| 6 | 123 | кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет Охраны труда, кабинет Охраны труда и электробезопасности |
| 7 | 124 | кабинет Математических дисциплин |
| 8 | 126 | кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений, кабинет Производственных организаций, кабинет Управления персоналом, кабинет Методический |
| 9 | 201 | кабинет Проектирования зданий и сооружений, кабинет Эксплуатации зданий и сооружений, кабинет Реконструкции зданий и сооружений, кабинет Проектирования производства работ |
| 10 | 202 | кабинет Математики |
| 11 | 203 | кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| 12 | 208 | кабинет Правовых основ профессиональной деятельности |
| 13 | 212 | кабинет Социально-экономических дисциплин |
| 14 | 213 | кабинет Экономики организации и предпринимательства, кабинет Экономики организации, кабинет Основ экономики, кабинет основ предпринимательской деятельности |
| 15 | 214 | кабинет Истории и обществознания |

| | | |
|-------------------|-----|--|
| 16 | 215 | кабинет Русского языка, литературы и культуры речи |
| 17 | 216 | кабинет Технологии обогащения полезных ископаемых, кабинет Изыскания и проектирования |
| 18 | 310 | кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, лаборатория Учебной бухгалтерии |
| 19 | 312 | кабинет Иностранного языка |
| 20 | 318 | кабинет Математики |
| 21 | 320 | кабинет Математики |
| 22 | 322 | кабинет Строительных машин и изделий, кабинет Технологии и организации строительных процессов, кабинет Проектно-сметного дела |
| Корпус № 2 | | |
| 23 | 1 | кабинет Технического регулирования и контроля качества |
| 24 | 18 | кабинет Инженерной графики |
| | 19 | кабинет Электротехники, кабинет Электротехники и электроники |
| 25 | 20 | кабинет Инженерной графики |
| 26 | 21 | кабинет Иностранного языка |
| 27 | 27 | кабинет Устройства автомобилей, кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 28 | 29 | кабинет Дорожных машин, автомобилей и тракторов, кабинет Транспортных сооружений на автомобильных дорогах, кабинет Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов |
| 29 | 31 | кабинет Правил безопасности дорожного движения |

2.Перечень мастерских (лабораторий):

| № п/п | № ауд. | Наименование учебных мастерских (лабораторий) |
|-------------------|--------|--|
| Корпус № 1 | | |
| 1 | 01 | лаборатория Дорожно-строительных материалов, лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций |
| 2 | 105 | лаборатория Кристаллографии, лаборатория Минералогии и петрографии, лаборатория Полезных ископаемых, лаборатория Лабораторных методов исследований минерального сырья, кабинет Полезных ископаемых, |
| 3 | 110 | лаборатория Геофизических методов поисков и разведки, лаборатория Горных машин и комплексов |
| 4 | 122 | лаборатория Аналитической химии |
| 5 | 206 | лаборатория Безопасности жизнедеятельности, лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности, кабинет Безопасности жизнедеятельности, |
| 6 | 211 | лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, |
| 7 | 304 | лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных, лаборатория Разработки веб-приложений, лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств |
| 8 | 313 | лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры |
| 9 | 314 | лаборатория Информатики, кабинет Информатики |
| 10 | 315 | лаборатория Информационных ресурсов |

| | | |
|-------------------|-----|--|
| 11 | 317 | лаборатория Организации и принципов построения компьютерных сетей, лаборатория Программирования и баз данных, полигон администрирования сетевых операционных систем, лаборатория Организации и принципов построения компьютерных систем |
| Корпус № 2 | | |
| 12 | 2 | лаборатория Двигателей внутреннего сгорания |
| 13 | 3а | лаборатория Автоматизированных информационных систем, лаборатория Электроники и схемотехники, лаборатория Электроснабжения |
| 14 | 3б | лаборатория Электротехники, лаборатория Электротехники и электроники, лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| 15 | 4 | лаборатория Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| 16 | 10 | лаборатория Технического обслуживания автомобилей, лаборатория Ремонта автомобилей, лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов |
| 17 | 12 | лаборатория Тренажеров обучения вождению |
| 18 | 14 | лаборатория Процессов и аппаратов обогатительной фабрики, лаборатория Автоматизации производства |
| 19 | 16 | лаборатория Электрооборудования автомобилей, лаборатория Технических средств обучения |
| 20 | 22 | лаборатория Технической механики, кабинет Метрологии и стандартизации, лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации, кабинет Метрологии и стандартизации и сертификации, кабинет Материаловедения, лаборатория Материаловедения, кабинет Технической механики |
| 21 | 30 | лаборатория Электрических машин и аппаратов, лаборатория Электрического и электромеханического оборудования |

3. Библиотека: площадь – 203 м² ; книжный фонд – 39994, в том числе: учебники и учебные пособия – 33295, методическая литература – 6948.

4. Спортивный зал – нет.

5. Спортивная площадка – нет.

6. Актовый зал – 1, площадь 364,8 м², 315 посадочных мест.

7. Наличие мест общественного питания – 2 (на 60 и 30 мест).

8. Наличие общежития – 1.

9. Медицинский пункт – 1.

Ольский филиал техникума

Филиал техникума располагает зданиями, находящимися в оперативном управлении, зарегистрированными в комитете по управлению государственным имуществом Магаданской области.

В состав объекта учёта входят:

- учебный корпус по адресу п. Ола ул. Кирова д.1 общей площадью 4056,9 кв.м на 200 учебных мест;

- лабораторный корпус по адресу п. Ола ул. Кирова д.1 общей площадью 4024 кв.м на 400

учебных мест;

- общежитие по адресу п. Ола ул. Кирова д.1 общей площадью 4161,8 кв м на 100 мест.

Учебная и учебно-вспомогательная площадь помещений техникума, включая общежитие, составляет 12242.7 м², в том числе учебная (учебно-лабораторная) – 5656 м².

-Земельный участок площадью 11,5 га в п. Заречный.

1. Перечень учебных кабинетов:

| № п/п | № ауд. | Наименование учебных кабинетов |
|--------------------------------|--------|---|
| Административный корпус | | |
| 1 | 1а | Русского языка и литературы, педагогических дисциплин. |
| 2 | 1 | Истории, обществознания, философии |
| 3 | 2 | Междисциплинарных курсов эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, технической механики; |
| 4 | 3 | Междисциплинарных курсов эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения; |
| 5 | 5 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, агрономии; зоотехнии; |
| 6 | 9 | химии и биологии экологических основ природопользования; естествознания, физиологии анатомии и гигиены |
| 7 | 10 | Физики, математики; электротехники и электроники; гидравлики и теплотехники; |
| 8 | 11 | социально-экономических дисциплин; |
| 9 | 12 | информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; |
| 10 | 13 | иностранного языка; географии |
| 11 | 14 | Картографии и геодезии |
| 12 | 36 | Ветеринарных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 13 | 37 | Ветеринарных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 14 | 38 | Ветеринарных дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 15 | 39 | Педагогических дисциплин и междисциплинарных курсов |
| 16 | 39/2 | Музыки и методики музыкального воспитания |

2. Перечень мастерских (лабораторий):

| № п/п | № ауд. | Наименование учебных мастерских (лабораторий) |
|-------------------|--------|--|
| Корпус № 1 | | |
| 1 | 2 | метрологии, стандартизации и подтверждения качества; технологии производства продукции животноводства; технического обслуживания и ремонта машин; |
| 2 | 3 | топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; |
| 3 | 4 | слесарная мастерская; |
| 4 | 5 | технологии производства продукции растениеводства; |
| 5 | 8 | ветеринарной хирургии; патологической физиологии и патологической |

| | | |
|-----------------|------|--|
| | | анатомии; |
| 6 | 32 | акушерства, гистологии и биотехники размножения; |
| 7 | 38 | ветеринарно-санитарной экспертизы. внутренних незаразных болезней; |
| 8 | 37 | кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии; ветеринарной фармакологии и латинского языка; |
| 9 | 36 | анатомии и физиологии животных; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; |
| 10 | 39/1 | Медико-социальных основ здоровья, теории и методики физического воспитания |
| 11 | 14 | Геодезии |
| Полигоны | | |
| 13 | | Автодром, трактородром; |
| 14 | | Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С». Тракторами |
| 15 | | Земли сельскохозяйственного назначения (пашня) площадью 12 га |
| 16 | | Учебный геодезический полигон (п. Заречный) |

3. Библиотека: площадь – 96 м² ; книжный фонд – 27443, в том числе: учебники и учебные пособия – 20902, методическая литература – 736.

4. Спортивный зал – 1, площадь – 270,3 м²

5. Спортивная площадка – нет

6. Актный зал – 1, площадь – 201,8 м²

7. Наличие мест общественного питания -1 - столовая на 80 мест

8. Наличие общежития – 1, полностью благоустроенное

9. Медицинский пункт - 1

12. Показатели деятельности техникума

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих, в том числе: | -- |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | -- |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | -- |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | -- |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1463 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | 815 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | -- |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | 648 |
| 1.3 | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования | 16 единиц |
| 1.4 | Число студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на | 298 |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | очную форму обучения, за отчетный период | |
| 1.5 | Утратил силу | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получили оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 175/80,6 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 304/ 37,3 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 98/48,8 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 88/91,7 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/12,2 человек/% |
| 1.11.1 | высшая | 9/9,2 человек/% |
| 1.11.2 | первая | 3/3,0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45/45,9 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | 333 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | -- |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 353 905,95 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3 686,52 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 193,34 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона | 1,9 |
| 3 | Инфраструктура | -- |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 5,9 |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 1 |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | -- |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5/ 0,34 человек % |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |

Руководитель ГБПОУ МПТ

(подпись руководителя)

Р.А.Федорчук