

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

План

открытого урока по дисциплине: «Русский язык»
Тема: Словосочетание

Дата проведения: 24.11.2015г.

Преподаватель: Гончарова М.В.

Технологическая карта учебного занятия

Дисциплина: Русский язык

Тема: «Словосочетание»

Содержание: строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложений. Синонимия словосочетаний.

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Цель урока

Деятельностная цель: формирование у студентов умений реализации новых способов действия, развитие схематического мышления

Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи студентов.

Методическая цель: демонстрация методики проведения урока «открытия» новых знаний

Задачи:

Образовательные:

- формировать понятия «словосочетание», «синонимичные словосочетания»; знать типы словосочетаний: согласование, управление, примыкание.
- развивать и систематизировать навыки определения типов словосочетаний.

Развивающие:

- развивать компетенции личностного совершенствования - развивать способы саморегуляции в совместной постановки целей урока, оценки своей деятельности, культуру мышления и поведения
- развивать учебно – познавательные компетенции - познавательные процессы (память, мышление, речь) и мыслительную деятельность (анализировать, обобщать, систематизировать)

Воспитательные:

- развивать познавательный интерес обучающихся и их творческие способности;
- развивать коммуникативные компетенции - воспитывать умение активно взаимодействовать в совместной деятельности, доверительное отношение, чувство взаимопомощи, поддержки, ответственности; культуру общения
- развивать интерес к учебе в целом и к предмету в частности
- воспитывать умение работать самостоятельно

Обеспечение:

- справочный материал;
- листы с упражнениями;
- компьютер, проектор для демонстрации презентации к уроку
- презентация к уроку

Межпредметные связи: «Устройство автомобилей», «Литература»

Внутрипредметные связи: морфология

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- сохранить мотивацию к учебной деятельности;- испытать чувство удовлетворения от процесса новых знаний;- проявить интерес, адекватно понимать причины успешности и неуспешности	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие «словосочетание»;- понятие главного и зависимого слов;- алгоритм определения главного и зависимого слов;- типы словосочетаний;- понятие «синонимия словосочетаний» <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить словосочетания в тексте;- определять главное и зависимое слова в словосочетании;- определять тип словосочетания;- составлять синонимичные словосочетания	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать учебное сотрудничество;- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;- слушать одноклассников, приходиться к общему решению в совместной деятельности;- выражать свои мысли, аргументировать свое мнение и учитывать другие <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи;- формировать действия целеполагания, контроля, коррекции, оценки <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширить и углубить понятия;- овладеть способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников