

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) и ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:


преподаватель ГБПОУ МПТ Горбачевская С.В.

Рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин:

Протокол № 1 от «10» октября 2023 г.

Председатель ЦК  Горбачевская С.В.

Рассмотрена и одобрена:

Заместитель директора по УМР Аслаян В.Ю. 

«11» октября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных экономических задач, решаемых на предприятии. Освоение дисциплины ОП.01 Экономика организации необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей
программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Предпринимательство и организация					
Тема 1.1 Организация - основное звено хозяйствования	Содержание учебного материала				
	1	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	2	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала				
	2	Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Типы производства.	2	2	
	3	Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла. Показатели качества.	2		
	Практическая работа		2	2,3	
	1	Расчет длительности производственного цикла			
Раздел 2. Материально – техническая база организации					
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия	Содержание учебного материала				
	4	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Оценка движения основных фондов предприятия.	4	2	
	5	Показатели эффективности использования основных средств.	2		
	Практическая работа		2	2,3	
	2	Расчет амортизации			
	3	Расчет показателей использования основных средств			2
	4	Расчет производственной мощности предприятия			2
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебной дисциплины				
	6	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Определение потребности в оборотных активах предприятия.	2	2	
	7	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4		
	Практическая работа		2	2,3	
	5	Расчет потребности в оборотном капитале			

	6	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Особенности формирования оборотных и внеоборотных активов в различных отраслях	2	3
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы				
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебной дисциплины			
	8	Трудовые ресурсы и персонал организации: понятие, классификация. Процесс труда.	2	2
	9	Рабочее время и производительность труда. Нормирование труда.	2	
	Практическая работа			2,3
	7	Расчет численности работающих и производительности труда.	2	
Тема 3.2 Организация оплаты труда в промышленности	Содержание учебной дисциплины			
	10	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и её элементы.	2	2
	Практическая работа			2,3
	8	Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	4	
Раздел 4. Основные экономические показатели				
Тема 4.1 Себестоимость и калькуляция	Содержание учебной дисциплины			
	11	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции.	2	2
	12	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
	Практическая работа			2,3
	9	Расчет себестоимости единицы продукции (составление калькуляции изделия)	2	
	10	Расчёт сметы затрат на производство	2	
	Самостоятельная работа			
	2	Особенности формирования себестоимости в различных отраслях	2	3
Тема 4.2 Ценовая политика предприятия	Содержание учебной дисциплины			
	13	Понятие, функции, виды цен. Механизм ценообразования. Ценовая политика предприятия.	2	2
	14	Структура цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристика.	2	
	Практическая работа			2,3
	11	Расчет цены на продукцию	4	
Тема 4.3 Финансовые	Содержание учебной дисциплины			

ресурсы организации	15	Собственные, заемные, привлеченные средства. Резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, целевое финансирование, выручка и др.	2	2
	16	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2	
	Практические работы		2	2,3
	12	Расчет прибыли предприятия		
	13	Расчет рентабельности предприятия		
Тема 4.4 Планирование и бюджетирование на предприятии	Содержание учебной дисциплины			
	17	Планирование в системе управления предприятием	2	2
	18	Виды бюджетов и порядок их формирования	4	
	19	Контролинг в системе управления предприятием	2	
	Практическая работа		2	2
	14	Составление бюджета доходов предприятия		
	15	Составление бюджетов прямых и накладных расходов предприятия		
	16	Составление бюджета движения денежных средств		
	17	Составление сводного бюджета доходов и расходов предприятия		
Всего			92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в техникуме есть учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям СанПиН, оборудованный учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, а именно:

- рабочее место преподавателя (стол, стул офисный);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет;
- принтер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор);
- программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Google Chrome; Acrobat Reader;
- доска магнитно-меловая передвижная;
- учебная мебель (столы для проведения групповых занятий и стулья по количеству обучающихся).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горбунова Г.В. Экономика организации. Учебное пособие. М.: Прометей, 2018.- 164 с. 16. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации». М.: Прометей, 2018. – 120 с.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978- 5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.

2. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.

3. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»: Г. В. Горбунова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 142 с.

4. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 168 с..

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» URL: <https://www.garant.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: URL: <https://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: <https://www.nalog.ru>

5. Официальный сайт Федерального казначейства URL: <https://www.roskazna.ru>

6. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России): URL: <https://www.cbr.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <i>(давать обоснованные рекомендации по совершенствованию производственной и организационной структуры компании; давать обоснованные рекомендации по совершенствованию стратегии и тактики развития предприятия; обоснованно предлагать направления совершенствования ценовой политики организации).</i></p> <p>– ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности <i>(пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для ответственной, эффективной работы в профессиональном коллективе).</i></p> <p>– ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <i>(совершенствоваться в своей профессии, решать профессиональные задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности)</i></p> <p>ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <i>(Участвовать в деловом общении для эффективного решения учебных задач, кейсов).</i></p> <p>ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <i>(Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке).</i></p> <p>ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>(Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном языке).</i></p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности <i>(Знать и применять методы и приемы финансового анализа; процедуры и порядок расчета финансовых коэффициентов, уровня и динамики показателей).</i></p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отрасли; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизм ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>