


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «30» сентября 2022 г.

Комплект оценочных материалов
для дифференцированного зачета
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и Бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки от 5 февраля 2018 г. № 69 (ред. от 01 сентября 2022 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

Согласовано Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  Линькова О.В.

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1. Паспорт комплекта оценочных материалов | 4 |
| 2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям | 6 |
| 3. Критерии оценки | 7 |
| 4. Оценочные средства | 8 |

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках) и профессиональных компетенций (ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана) образовательной программы специальности.

В результате контроля и оценки «ОГСЭ.03 Иностранный язык» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 – строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 – особенности произношения;

З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формой аттестации является – ***дифференцированный зачет.***

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям**

Вид контроля	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые знания и умения
Письменная работа	Тестирование	КИМ	У-1-6; 3-1-5

3. Критерии оценки

Пример описания для дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового.

4. Оценочные средства
Дифференцированный зачет
Вариант I

1. Впишите наиболее подходящее по смыслу слово в предложение.

1. A person who works in a shop. A shop _____.
2. The place in a shop where items are bought, are paid for. The _____.
3. A moving staircase. An _____.
4. A room in a shop where you try on clothes. A _____ room.
5. A free plastic bag given out in shops and supermarkets. A _____ bag.
6. The name for the line people stand in when they are waiting for their turn to pay. A _____.
7. During this time goods are sold at a lower price. A _____.
8. A large basket on wheels used to push shopping around a supermarket. A _____.

2. Поставьте предлоги *at, by, for, from, in, on, with* в предложения

1. Where do you come ___?
2. My cousin lives ___ Norway.
3. They are walking ___ the bridge.
4. I don't like flying, so I went to Paris ___ bus.
5. You can stay ___ me tonight.
6. My birthday is ___ 29th February.
7. I'll see you ___ Christmas.
8. Put the books ___ the table, please.
9. I haven't seen you ___ ages.
10. I like this house ___ the river.

3. Выберите правильный предлог

1. Go ___ these stairs until you reach the top floor.
 - a) up
 - b) through
 - c) in
 - d) on
2. He was stopped by the police for driving ___ 120mph.
 - a) for
 - b) at
 - c) to
 - d) on
3. I'm going ___ Madrid next week.
 - a) at
 - b) in
 - c) of
 - d) to
4. We always listen to music ___ the way to work.

- a) on
 - b) by
 - c) in
 - d) for
5. Take your purse ____ of your pocket and give it to me.
- a) to
 - b) off
 - c) away
 - d) out
6. Are you talking ____ me?
- a) in
 - b) to
 - c) of
 - d) on
7. She called me ____ midnight.
- a) in
 - b) of
 - c) at
 - d) on
8. I'll see you ____ the morning.
- a) on
 - b) at
 - c) of
 - d) in
9. What did you have ____ dinner?
- a) in
 - b) for
 - c) to
 - d) of
10. He's the tallest man ____ the world.
- a) in
 - b) to
 - c) over
 - d) of

4. Вставьте пропущенные предлоги в текст.

I'm Peter and I live _____ Germany. _____summer I like to travel _____ Italy, because _____ the weather and the people there. Last summer I took a plane _____ Munich to Rome. _____the airport we went to our hotel _____ bus. We stopped _____ a small restaurant for a quick meal. The driver parked the bus _____ the restaurant. Nobody could find the bus and the driver, so we waited _____ the restaurant _____ one hour. The driver was walking _____ the small park _____ the restaurant which we did not know. So we were very angry

_____ him. But my holidays were great. We sat _____ campfires and went dancing _____ the early mornings.

5. Выберите подходящее по смыслу слово.

1. Do you have this shirt in a smaller/ bigger _____?
 - a) proportion
 - b) number
 - c) size
2. Could you please _____ (= put aside) these pants for me? I will be back in 20 minutes to pay for them.
 - a) sell
 - b) buy
 - c) hold
3. I love shopping right after Thanksgiving because there are big _____ in every store.
 - a) mark-ups
 - b) sales
 - c) shows
4. A _____ is a big shopping center with lots of stores, restaurants, etc.
 - a) mole
 - b) mall
 - c) male
5. I have to find an _____ to get some money.
 - a) ATM
 - b) auto
 - c) ABS
6. Most stores give you the option of paying cash, by debit card, or by _____.
 - a) card of credit
 - b) credit card
 - c) deposit
7. P1: What a nice blouse! P2: Yeah, I'm going to _____.
 - a) try it on
 - b) try on it
 - c) try it
8. A _____ card works like a credit card, but it automatically takes money out of your bank account.
 - a) credit
 - b) deposit
 - c) debit
9. Hey, you should buy that hat. It _____.
 - a) looks good on you
 - b) looks well on you
 - c) look good on head

10. A person who has no _____ is someone who doesn't understand, or has bad taste in fashion.
- a) fashion feel
 - b) fashion sense
 - c) fashion intelligence
11. When people build fires in their homes, the smoke comes out of the _____.
- a) cellar
 - b) chimney
 - c) roof
12. Every morning, I have a shower in the _____.
- a) bedroom
 - b) kitchen
 - c) bathroom
13. My mother and my father always cook in the _____. I sometimes help them.
- a) kitchen
 - b) yard
 - c) cellar
14. The _____ is the room where the champagne bottles are kept. This room is under the house.
- a) kitchen
 - b) cellar
 - c) attic
15. The _____ is made of tiles. When there is a lot of wind, they can be blown away.
- a) floor
 - b) roof
 - c) walls
16. In order to enter the house, you have to open the _____.
- a) cellar
 - b) window
 - c) door
17. Every night, my parents and I sleep in our respective _____.
- a) bedroom
 - b) bathroom
 - c) living room
18. The _____ is the place in the house where I can watch TV while lying down.
- a) cellar
 - b) living room
 - c) attic
19. Thanks to the _____, we can see outside and have light in the house.
- a) doors
 - b) windows
 - c) roof
20. Without the four main _____ the house would collapse.

- a) windows
- b) walls
- c) doors

6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и отметьте правдивы или нет высказывания.

My working day starts very early. From Monday to Friday I get up at half past three and I have a shower and a cup of coffee. I usually leave the house at ten past four because the car always arrives a few minutes early. I get to the studio at about five o'clock and start work. My program *Good Morning Britain* starts at seven o'clock and finishes at nine o'clock. Then I leave the studio at a quarter past ten. After that, I go shopping and visit some friends. I get home at three o'clock. A woman helps me with the housework and the ironing. I read a newspaper and do some work.

Then my husband gets home at half past five in the evening and I cook dinner. We stay at home in the evening. We don't go out because I go to bed very early. We usually watch television and then I go to bed at half past eight, I'm usually asleep by nine o'clock.

At weekends, I don't get up until ten o'clock. In the evening, we often see some friends or go to the cinema. But I'm always up early again on Monday morning.

1. What time does Cynthia get up during the week?
2. How does Cynthia get to the studio in the morning?
3. What time does she arrive at the studio?
4. What time does the TV show begin?
5. How long does "Good Morning Britain" last?
6. The person is a woman.
 - a) True
 - b) False
7. She is a television journalist.
 - a) True
 - b) False
8. She drives her car to work.
 - a) True
 - b) False
9. She goes home after the program finishes.
 - a) True
 - b) False
10. She is in the house alone till her husband arrives home.
 - a) True
 - b) False
11. She goes to bed early during the week.
 - a) True
 - b) False

12. She works with her husband.

- a) True
- b) False

13. She likes everything about her job.

- a) True
- b) False

7. Вставьте глаголы в предложения в форму Present Simple или Present Continuous. Запишите предложения полностью.

teach have (2) drive leave spend come teach (2) not speak

It's 7.30am. Suzanne Wells is in her kitchen at home. She (1) _____ breakfast. She (2) _____ breakfast at this time every morning. She (3) _____ home at 8.30am every day and (4) _____ to work. Suzanne is a teacher. She (5) _____ at a school in Canberra. It's 10.00 am now and Suzanne is at school. At the moment she (6) _____ her class of 8-year-old children. All the children in her class (7) _____ from Canberra. Many of the children (8) _____ English at home. So Suzanne (9) _____ a lot of time teaching English. She (10) _____ English to the class now.

8. Ответьте на вопросы.

1. Where do the British men and women go when they want to get to know each other better?
2. When do British families go to a restaurant?
3. Why do businessmen prefer to go to restaurants?
4. Do the businessmen pay the bill?
5. Are the British restaurants famous for their food?
6. What do they often offer a customer?
7. What can you tell about the Ritz?
8. What is the Englishmen's favorite food and where can you eat it?
9. Is healthy food in fashion now?