


Приложение 3.1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

Комплект оценочных материалов
для комплексного дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

ОГСЭ.05 «Психология общения»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №69 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель Линькова О.В.

преподаватель Бажукова Я.В.

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств, проверяемым знаниям и умениям	6
3. Критерии оценки	7
4. Оценочные средства	8

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК.02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях) компетенций образовательной программы специальности.

Формой аттестации является *комплексный дифференцированный зачёт*.

Результаты освоения дисциплины «Основы философии», подлежащие проверке:

В результате контроля и оценки по дисциплине «Основы философии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

- У.1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У.2** определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У.3** определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- У.4** сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- 3.1** основные категории и понятия философии;
- 3.2** роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3** основы философского учения о бытии;
- 3.4** сущность процесса познания;
- 3.5** основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям**

Вид контроля	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые знания и умения
Письменная работа	Тестирование	КИМ	У.1-У.4, З.1-З.7

3. Критерии оценки

Дифференцированный зачет оценивается по балльной шкале следующим образом:

Задания 1-20 – 1 балл за каждое правильно выполненное задание; задания 2 – по 5 балльной системе объема и содержания выполненного.

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
«3» (удовлетворительно)	10-13 правильных ответа теста 1 задания, не менее 10 предложений 2 задания
«4» (хорошо)	14-18 правильных ответа теста 1 задания, не менее 10-12 предложений 2 задания
«5» (отлично)	19 правильных ответов теста 1 задания, не менее 15-20 предложений 2 задания

4. Оценочные средства

Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств.

1 вариант

Задание 1	Варианты ответа
1. Впервые термин «философия» использовал:	А) Протагор Б) Пифагор В) Платон Г) Аристотель
2. Раздел философии, изучающий человека:	А) социальная философия Б) аксиология В) философская антропология Г) гносеология
3. Философское направление, полностью отрицающее существование материи:	А) объективный идеализм Б) субъективный идеализм В) умеренный материализм Г) вульгарный материализм
4. Философское направление, отрицающее познаваемость мира:	А) гностицизм Б) агностицизм В) скептицизм Г) атеизм
5. Основатель Милетской школы:	А) Фалес Б) Платон В) Анаксимен Г) Анаксимандр
6. Античный философ, считавший огонь первоосновой мира:	А) Анаксимандр Б) Диоген Синопский В) Гераклит Эфесский

	Г) Диоген Лаэртский
7. Метод поиска истины, разработанный Сократом:	А) диалектика Б) майевтика В) эклектика Г) метафизика
8. Мировая религия, оказавшая влияние на европейскую средневековую философию:	А) христианство Б) буддизм В) ислам Г) иудаизм
9. Средневековый философ периода схоластики, приведший пять доводов в доказательство существования бога:	А) Августин Блаженный Б) Фома Аквинский В) Иоанн Златоуст Г) Северин Боэций
10. Польский астроном и философ, автор гелиоцентрической модели Вселенной:	А) Галилео Галилей Б) Джордано Бруно В) Николай Коперник Г) Иоганн Кеплер
11. Основатель эмпиризма, автор фразы «Знание – сила»:	А) Фрэнсис Бэкон Б) Рене Декарт В) Томас Гоббс Г) Джон Локк
12. Немецкий философ – материалист, выступавший с критикой религии:	А) Иммануил Кант Б) Г. В. Ф. Гегель В) Людвиг Фейербах Г) Иоганн Фихте
13. Направление русской философии, представители которого выступали против западного пути развития России:	А) космизм Б) славянофильство В) западничество Г) толстизм
14. Русский философ и учёный, автор теории ноосферы:	А) К. Э. Циолковский Б) В. И. Вернадский В) Н. Ф. Федоров

	Г) Н.А.Бердяев
15. Философская категория, включающая в себя все сущее:	А) материя Б) небытие В) бытие Г) сознание
16. Атрибут материи, характеризующий длительность существования материальных объектов:	А) движение Б) время В) пространство Г) отражение
17. Метод познания, основанный на обобщении частных явлений:	А) индукция Б) дедукция В) интуиция Г) анализ
18. Автор теории психоанализа, опирающейся на феномен бессознательного:	А) З. Фрейд Б) К. Г. Юнг В) Э. Фромм Г) А.Адлер
19. Научный метод, основанный на изучении частей объекта, его компонентов, составляющих элементов:	А) наблюдение Б) анализ В) эксперимент Г) дедукция
20. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...	А) наука Б) экономика В) культура Г) идеология
<p>Задание 2 (необходимо дать развернутый и аргументированный ответ - не менее 10 предложений)</p> <p>Назовите несколько наиболее актуальных на ваш взгляд, глобальных проблем человечества и охарактеризуйте возможные пути их решения.</p>	