

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

Рекомендована ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК Линькова О.В. 

Рассмотрена и одобрена:

Старший методист Асланян В.Ю. 

«3» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих компетенций (ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках) и профессиональных компетенций (ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана) образовательной программы специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Лекции, уроки	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Образование в России и за рубежом.	Образование в России. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах.	8	2
	Образование в Великобритании. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах.		2
	Образование в США. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Учиться никогда не поздно. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1; подготовить монологическое высказывание на тему: «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.2 Традиции России.	Празднование Нового Года и Рождества в России. Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though.	8	2
	Главные праздники страны. Предложения с союзами neither...nor, either...or.		2
	Традиции в моей семье. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном/длительном и будущем в прошедшем.		2
	Празднование дня рождения. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
Тема 1.3 Человек и общество.	Взаимоотношения между людьми. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах.	8	2
	Молодежь современной России. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах.		2
	Проблемы молодежи. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	Моё жизненное кредо. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3; подготовить доклад на тему: «Жизнь в обществе».	1	
Тема 1.4 Научно-технический прогресс.	Выдающиеся ученые России. Предложения со сложным дополнением.	8	2
	Выдающиеся зарубежные ученые. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though.		2
	Значительные научные открытия. Сложноподчиненные предложения с условными		2

	придаточными.		
	От науки к профессии. Глаголы в страдательном залоге в неопределенных формах.		2
Тема 1.5 Выбор профессии.	Все профессии нужны, все профессии важны. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	6	2
	Профессия бухгалтера востребована. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		2
	Выбор профессии – ответственный шаг. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		2
Тема 1.6 Путешествие.	Виды путешествий. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем длительном.	6	2
	Деловая поездка. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем длительном.		2
	Туризм в нашей стране. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6; подготовить небольшое сочинение на тему: «Лучший отдых», «Страны и континенты», написать письмо другу о том, как я отдохнул этим летом.	1	
Тема 1.7 Искусство.	Посещение театра или кинотеатра. Глаголы в страдательном залоге.	8	2
	Мой любимый артист. Глаголы в страдательном залоге.		2
	Любимый художник. Глаголы в страдательном залоге.		2
	Мои развлечения. Глаголы в страдательном залоге.		2
Тема 1.8 Государство, в котором я живу.	Государственное устройство России. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.	8	2
	Конституция – основной закон страны. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.		2
	Выдающиеся политики страны. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Россия – Родина моя. Систематизация лексического и грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8; написать доклад на тему: «Международные отношения», «Социальная справедливость».	1	
Тема 2.1 Экономика.	Смешанная экономика. Систематизация английского глагола группы простых неопределенных времен.	6	2
	Рыночная экономика. Систематизация английского глагола группы простых неопределенных времен.		2
	Экономика Англии. Систематизация английского глагола группы простых		2

	неопределенных времен.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1; подготовить небольшое высказывание на тему: «Экономическое сотрудничество»	1	
Тема 2.2 Деньги.	Деньги и их функции. Систематизация английского глагола группы длительных времен.	6	2
	Бумажные деньги и золотой стандарт. Систематизация английского глагола группы длительных времен.		2
	Монетаризм. Систематизация английского глагола группы длительных времен.		2
	Центральный банк и коммерческий банк. Систематизация английского глагола группы совершенных времен.	6	2
Тема 2.3. Банк	Европейский банк реконструкции и развития. Систематизация английского глагола группы совершенных времен.	6	2
	Европейский инвестиционный банк. Систематизация английского глагола группы совершенных времен.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3; чтение и перевод текста «Английский банк»		
	Фондовая биржа. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	1	
Тема 2.4. Фондовая биржа.	Нью – Йоркская фондовая биржа. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	6	2
	Товарная биржа. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	6	2
	Цели и принципы налогообложения. Страдательный залог.		2
Тема 2.5 Налогообложение.	Налоговая декларация. Страдательный залог.	6	2
	Виды налога. Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по тем 2.5; подготовить небольшое монологическое высказывание на тему: «Налоговая политика России»		
	Предприниматели и предпринимательство. Сложное дополнение.	1	
Тема 2.6 Предпринимательство.	Компания. Сложное дополнение.	8	2
	Холдинговая компания. Сложное дополнение.	6	2
	Банкротство. Сложное дополнение.		2
	Бухгалтерское дело и финансовый отчет. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		2
Тема 2.7 Бухгалтерское дело.	Балансовый отчет. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	2
	Отчет о доходах. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без		2

	обязательного различения их функций.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7; Чтение и перевод текста: «Баланс оборотных средств»		
	Паника. Модальные глаголы.	6	2
Тема 2.8 Проблемы современной экономики.	Депрессия и рецессия. Модальные глаголы.	6	2
	Глобализация. Систематизация лексического и грамматического материала.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

☐ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
2. Агабекян И. П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
3. Багаев А. Операционные системы и среды/ Багаев А., Налютин Н., Сеницын С.- М: Академия, 2014 – 272с.
4. Бжиская Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии/ Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 320 с.

5. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами/Биркенмайер М. /М.: Астрель: АСТ, 2009 – 287 с.
6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2006. – 336 с.
7. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова-9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
8. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике и автоматизированным системам: учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2014, – 90 с.
9. Левченкова Н. В. Грамматический справочник. Английский язык.: Учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2013, – 47 с.
- 10.Мартинес М. Н. Методическое пособие для студентов 4 курса отделения “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”./М. Н. Мартинес: Санкт-Петербургский колледж информационных технологий: Санкт-П, 2011.
- 11.Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех
- 12.специальностей (СПО)/Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д – М.: ООО «КноРус», 2015.

Интернет ресурсы:

- 13.<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- 14.<http://tululu.ru/computer/2/> –Большая бесплатная библиотека
- 15.www.englishbiblionecka.ru-radovel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный и письменный опрос, контроль монологической и диалоговой речи, тестирование; моделирование диалогов по ситуациям, составление устного и письменного рассказа по теме, составление сочинения или эссе, подготовка сообщения
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста по вопросам, составления плана текста, аннотации к тексту, составления краткого пересказа текста, заполнение таблицы по содержанию текста, чтение текстов с различной стратегией (просмотровое,

	проблемно-поисковое, изучающее)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, словарный диктант, внеаудиторная самостоятельная работа