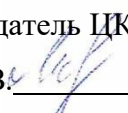


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «29» сентября 2023 г.

**Комплект оценочных материалов
для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. №69 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Литуева Л.В.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт комплекта оценочных материалов | 4 |
| 2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям | 6 |
| 3. Критерии оценки | 7 |
| 4. Оценочные средства | 8 |

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины «История», подлежащие проверке:

В результате контроля и оценки по дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текстах, картах, таблицах, схемах, индивидуальных рядах);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

3 5. Основные исторические термины и даты.

Формой аттестации является *дифференцированный зачёт*

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям**

| Вид контроля | Форма контроля | Оценочное средство | Проверяемые знания и умения |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| Письменная работа | Тестирование | КИМ | ОК 1-ОК 9 У 1- 4, 3 1-5 |

3. Критерии оценки

Дифференцированный зачет оценивается по балльной шкале следующим образом:
Задания 1-20 – 1 балл за каждое правильно выполненное задание;

| Оценка | Число баллов необходимое для получения оценки |
|----------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 10-13 правильных ответов теста |
| «4» (хорошо) | не менее 14-18 правильных ответов теста |
| «5» (отлично) | не менее 19 правильных ответов теста |

4. Оценочные средства

Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств.

1 вариант

| Задания | Варианты ответов |
|---|--|
| 1. Государственный суверенитет РСФСР получен в: | 1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г. |
| 2. Беловежские соглашения 1991 года предусматривали: | 1) окончание «холодной войны» 2) распад СССР и создание Содружества Независимых государств 3) ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) 3) присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира» |
| 3. Прочитайте отрывок из документа. <i>«Требования бастующих шахтёров Воркуты Действительно передать власть Советам, землю – крестьянам, фабрики – рабочим. Отменить статью Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства..... 5. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС...»</i> Данные требования относятся к следующему периоду | 1) канун перестройки 2) период действия президента Б.Н. Ельцина 3) период действия президента Д.А. Медведева 4) выступление на Болотной площади 2011 года |

| | |
|--|---|
| русской истории: | |
| 4. Вывод советских войск из Афганистана завершился в: | 1) 1979 г. 2) 1980 г. 3) 1986 г. 4) 1989 г. |
| 5. Данный политический деятель одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 году | 1) М.С. Горбачёв 2) Б.Н. Ельцин 3) В.В. Путин 4) Г.А. Зюганов |
| 6. Данный деятель культуры принадлежит периоду конца 20 века? | 1) И.А. Бунин 2) А.И. Куприн 3) М.А. Горький 4) А.И. Солженицын |
| 7. Изменения в социальной структуре общества в России в начале 21 века выразилось в: | 1) появление слоя собственников крупного капитала 2) сокращение слоя бюрократии 3) появление многочисленного среднего класса 4) значительное увеличение числа промышленных рабочих |
| 8. Ввод федеральных войск в Чеченскую республику произошёл в: | 1) 1994 г 2) 2000 г 3) 1999 г 4) 2002 |
| 9. Внешняя политика России в 2003-2004 годах отличалась: | 1) обострением отношений с США 2) упрочением всесторонних связей со странами Европы и США 3) новым витком гонки вооружений 4) обострением отношений со странами Африки |
| 10. Образовательная политика государства, начиная с 2010 года, направлена на: | 1) увеличение количества студентов ВУЗов социально-гуманитарного направления 2) сокращения количества высших и средних учебных |

| | |
|--|--|
| | <p>заведений</p> <p>3) увеличение количества студентов ВУЗов, СУЗов и начального профессионального образования технического направления</p> <p>4) увеличение количества студентов ВУЗов, приглашённых из-за рубежа</p> |
| 11. Перестройка в СССР началась в: | <p>1) 1985 г.</p> <p>2) 1989 г.</p> <p>3) 1991 г.</p> <p>4) 1992 г.</p> |
| 12. В 1990-ые годы владельцами крупных капиталов в России стали преимущественно: | <p>1) представители бывшей партийно-комсомольской номенклатуры</p> <p>2) рабочие крупных предприятий</p> <p>3) бывшие колхозники</p> <p>4) выдающиеся представители отечественной интеллигенции</p> |
| <p>13. Прочитайте отрывок из документа.</p> <p><i>«Уважаемые жители Чеченской республики! Президент Российской Федерации, Правительство, палаты Федерального Собрания России неоднократно обращались с призывом начать сдачу оружия незаконным вооружённым формированиям на территории Чеченской республики. Несмотря на это в городе Грозном и его окрестностях продолжает литься кровь, гибнут наши соотечественники... Российские солдаты находятся в Чечне не для войны с чеченским народом. Их цель – пресечение деятельности незаконных формирований на территории Чечни... На дудаевское руководство ложится ответственность за то, что оно скрывает эту информацию или создаёт препятствия тем, кто хочет покинуть очаги военных действий»</i></p> <p>Данные требования относятся к следующему периоду российской истории и принадлежат:</p> | <p>1) 2002 год, президент России В.В. Путин</p> <p>2) 2011 год, президент России Д.А. Медведев</p> <p>3) 1990 год, президент СССР М.С. Горбачёв</p> <p>4) 1994 год, президент России Б.Н. Ельцин</p> |

| | |
|---|--|
| 14. СССР распался в: | 1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г. |
| 15. Причиной проведения в СССР в середине 80-х гг. политики перестройки стало: | 1) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО 2) необходимость укрепления содружества социалистических стран 3) необходимость децентрализации управления экономикой 4) нарастание кризисных явлений во всех сферах общества |
| 16. Важнейшие деятели культуры в 1990-ые годы 20 века: | 1) Бела Ахмадулина 2) Алексей Толстой 3) Александр Солженицын 4) Максим Горький |
| 17. Данная республика (и) бывшего СССР не вошла (и) в состав Содружества Независимых государств (СНГ): | 1) Украина 2) Казахстан 3) страны Балтии 4) Беларусь |
| 18. Ввод Российских федеральных войск на территорию Осетии в связи с нападением Грузии был осуществлён в: | 1) августе 2008 2) декабре 2008 3) июне 2011 4) мае 2012 |
| 19. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации произошло в: | 1) марте 2011 года 2) марте 2008 года 3) июнь 2012 года 4) сентябрь 2010 года |
| 20. Образование в России, начиная с 2005 года, характеризуется: | 1) спадом охваченности детского населения образовательными учреждениями 2) реализацией мер по модернизации образования 3) уменьшением расходов на образование 4) закрытием большого количества школ и детских садов |

